

Тема:

«Детская агрессивность и её причины»

Цель: Формирование у родителей умения выявлять причины агрессивности детей и корректировать свое поведение в отношениях с ребенком в конфликтных ситуациях.

Актуальность: Тема детской агрессивности не случайна. За последнее десятилетие во всём мире отмечается рост насильственных действий, сопряжённых с особой жестокостью, вандализмом и глумлением над людьми. Сегодня мы сталкиваемся с разгулом агрессии не только в обществе, но и в семье. Такие социально-опасные проявления, обычно связанные с понятиями агрессии и агрессивности, вызывают серьёзное беспокойство. Возраст проявления агрессии явно помолодел. Агрессию проявляют не только подростки и взрослые, как принято считать. Агрессию проявляют и малыши. С чем это связано? Как бороться с проявлением детской агрессии?

Презентацию подготовила: Голубева С.В.

Название учреждения: ГОУ ТО «Новомосковская школа для обучающихся с ОВЗ»



Содержание

1. Изречения великих педагогов на тему «Агрессия»
2. Введение
3. Что такое Агрессия
4. Проявления агрессии у детей
5. Характерологические особенности агрессивных детей
6. Факторы, способствующие становлению детской агрессивности
7. Поможем ребенку справиться с агрессией
8. Задачи родителей и педагогов
9. Притча «Все в твоих руках...»



Изречения великих педагогов на тему «Агрессия»:

Плакать дети должны не в уголочке, брошенные всеми, а в любящих руках.

Гордон Ньюфелд

Когда мы видим раздражённого, расстроенного ребёнка, наш порыв - помочь ему. Другое дело, когда мы видим маленького агрессивного эгоиста, грубого, жестокого, требовательного. Так что наша первоочередная задача - увидеть в агрессии фрустрацию.

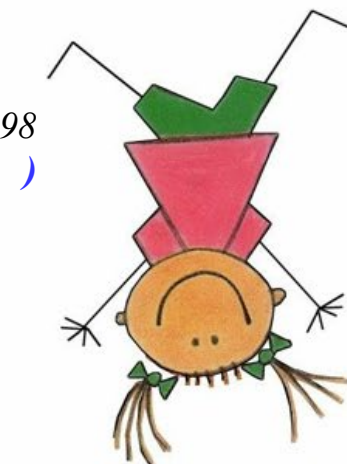
Гордон Ньюфелд

Человек обладает способностью любить, и если он не может найти применение своей способности любить, он способен ненавидеть, проявляя агрессию и жестокость. Этим средством он руководствуется как бегством от собственной душевной боли.

Эрих Фромм

Исследование влияния воспитания и семейных отношений на становление агрессивного поведения детей показало, что существует «прямая взаимосвязь между наказаниями, выговорами, отсутствием поощрений, с одной стороны, и родительскими установками на неприятие ребенка в целом – с другой».

А.Бандура, 1998



Введение

Все мы с вами помним фильм Ролана Быкова «Чучело».



- вспомните, чем была вызвана агрессия со стороны детей к девочке Лене? *(она взяла вину другого ученика на себя, её считают предателем)*
- Как объясняет автор фильма поведение каждого подростка? *(у одной девочки были проблемы с матерью - та ей постоянно лгала; кто-то из ребят хотел таким образом самоутвердиться; у кого-то из детей были проблемы в семье между родителями)*
- Какие формы приобретает в фильме агрессия детей? *(избиение, угрозы, запугивание, оскорбления)*
- Откуда же дети «приобрели» такой опыт общения?

Получается, что в агрессивном поведении детей виноваты мы - взрослые. Давайте попробуем найти причины детской агрессивности. Агрессивное поведение станет понятнее, если разобраться в сущности самого понятия агрессии.

Что такое агрессия?

Слово «агрессивность» образовано от латинского **aggressio** - нападение. Агрессия проявляется через причинение ущерба человеку или предмету.

Агрессия – это выражение эмоции, а эмоция – это то, что мы испытываем вне зависимости от наших желаний. Нередко дети слышат от родителей: «Перестань злиться!», «Хватит кричать!». Ребенок получает послание, что это плохо. Теперь он будет стараться подавить злость и гнев, а так как это не будет получаться, он будет чувствовать вину за испытываемые естественные чувства.



Критерии агрессивного поведения детей:

1. угрожают другим детям, взрослым (вербально, жестом, взглядом)
2. иницируют физические драки;
3. используют в драке предметы, которые могут ранить
4. физически жестоки по отношению к людям и животным (намеренно делают больно)
5. намеренная порча имущества
6. шантаж, вымогательство

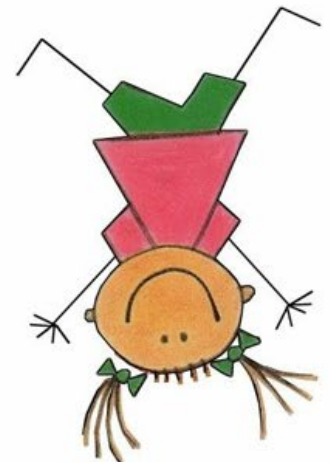


Проявления агрессии у детей

Что может случиться дальше? Разные варианты. Можно подраться с тем, кто под руку подвернется. Можно устроить истерику по пустяковому поводу. А можно направить всю агрессию на себя и заболеть каким-либо психосоматическим заболеванием.

Существуют **три основных проявления агрессии: мимика, поведение и речь**. Проявления злости и гнева у детей более отчетливы, и менее замаскированы. *Например*, пятилетняя Аня, когда злится, краснеет от напряжения, сжимает кулаки и говорит: «Я тебя съем!». Сережа, прежде чем начать драться, прищуривает глаза и топает ногой. А Ванечка, насупившись, отворачивается и не хочет говорить.

Важно уметь замечать проявления агрессии именно у вашего ребенка. Это может пригодиться, чтобы научить его выражать свой гнев в социально приемлемых формах.



Характерологические особенности агрессивных детей

Воспринимают большой круг ситуаций как угрожающих

Сверхчувствительны к негативному отношению к себе

Заранее настроены на негативное восприятие себя окружающими

Не оценивают собственную агрессию как агрессивное поведение

Имеют ограниченный набор реакций на проблемную ситуацию

В случае намеренной агрессии отсутствует чувство вины

Боятся непредсказуемости в поведении родителей

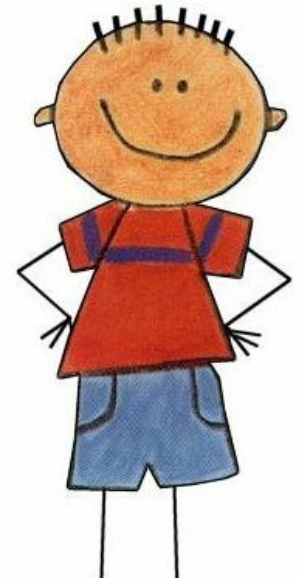
Низкий уровень самоконтроля



Факторы, способствующие становлению детской агрессивности:

Семья

- Плохие отношения с одним или двумя родителями
- Ощущение безразличия к своим чувствам
- Отсутствие необходимой поддержки со стороны родителей и заинтересованности их жизнью
- Противоречивость требований к ребенку



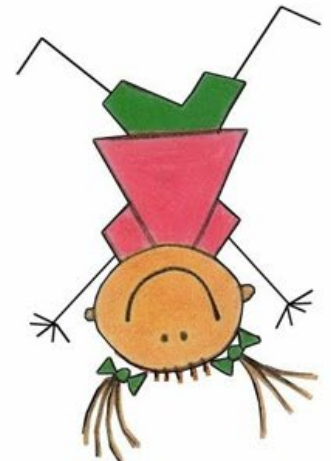
Негативный стиль общения с ребенком:

- Вербальное оскорбление детей
- Игнорирование чувств, желаний ребенка. Данный стиль общения нацеливает ребенка на борьбу и мстительное поведение

СМИ



<http://www.google.ru/search>



Поможем ребенку справиться с агрессией

1. Важно, чтобы в семье были четкие правила и одинаковые требования к ребенку у всех окружающих его взрослых. Тогда у ребенка будет меньше шансов манипулировать своей агрессивностью, он не сможет сказать, что: «Мама плохая, потому что не дает смотреть телевизор, а папа хороший, потому что разрешает».
2. Для обучения контролю над своим поведением очень полезны любые игры с правилами
3. Играйте в Красную Шапочку, в Ивана-царевича и Кощея Бессмертного. Пусть при этом малыш покажет вам, как он «героически» расправится с негодяем, как одолеет всех вокруг, потому что он – храбрый и сильный. Все это поможет вам направить его агрессию в «мирное русло»
4. Будьте рядом с вашим малышом, когда он осваивает навыки общения (например, приходит в новый коллектив). Поддерживайте его в обучении новым, разнообразным способам контактов с детьми и взрослыми
5. И самое главное – ваш пример в конфликтных ситуациях. У дошкольников сильно развито подражание, они копируют поведение взрослых и друг друга. Поэтому если у вашего ребенка возникают проблемы с агрессивным поведением, подумайте: а как вы сами обращаетесь со своими чувствами злости и гнева?



Задачи родителей и педагогов

1. Контроль над собственными негативными эмоциональными состояниями, так как умение взрослого владеть собой является лучшим гарантом адекватного поведения детей
2. Овладение приемами конструктивного, позитивного общения в целях исключения ответной агрессивной поведенческой реакции со стороны детей или погашения уже имеющейся
3. Говорить с ребенком о своих чувствах и переживаниях, язык «Я-сообщений»
4. «Активно слушать» внутренний мир ребенка
5. Не оценивать личность ребенка, а говорить о нежелательных действиях ребенка
6. Видеть в словах и действиях детей позитивный настрой и благие намерения
7. Обладать навыками саморегуляции



ПРИТЧА «О МУДРЕЦЕ И БАБОЧКЕ»

Эта история произошла давным-давно в старинном городе, в котором жил великий мудрец. Слава о его мудрости разнеслась далеко вокруг его родного города. Но был в городе человек, завидующий его славе.

И вот решил он придумать такой вопрос, чтобы мудрец не смог на него ответить. И он пошел на луг, поймал бабочку, посадил ее между сомкнутых ладоней и подумал: «Спрошу-ка я у мудреца: скажи, о мудрейший, какая бабочка у меня в руках - живая или мертвая? Если он скажет - живая, я сомкну ладони, и бабочка умрет, а если он скажет - мертвая, я раскрою ладони и бабочка улетит. Вот тогда все поймут, кто из нас умнее».

Так все и случилось. Завистник поймал бабочку, посадил ее между ладонями и отправился к мудрецу. И он спросил у того: «Какая бабочка у меня в руках, о мудрейший, - живая или мертвая?»

И тогда мудрец, который действительно был мудрым человеком, сказал:

«ВСЕ В ТВОИХ РУКАХ....»

Ребёнок, которого мы воспитываем, тоже находится в наших руках, и от нас зависит, что и кто из наших рук выйдет в жизнь.

