

Методические рекомендации для проведения занятий с детьми и родителями «Основы информационной безопасности»

Занятия с детьми по информационной безопасности направлены на формирование информационной грамотности в области информационных технологий и СМИ, иными словами на формирование медиаграмотности с целью обеспечения информационной безопасности детей.

Рассмотрим термины «Медиаграмотность» и «Информационная безопасность детей».

Медиаграмотность - это грамотное использование детьми и их преподавателями инструментов, обеспечивающих доступ к информации, развитие критического анализа содержания информации и привития коммуникативных навыков, содействие профессиональной подготовке детей и их педагогов в целях позитивного и ответственного использования ими информационных и коммуникационных технологий и услуг. Развитие и обеспечение информационной грамотности признаны эффективной мерой противодействия посягательствам на детей с использованием сети Интернет (Рекомендация Комитета министров государствам-членам Совета Европы по расширению возможностей детей в новой информационно-коммуникационной среде от 27.09.2006 г.).

Информационная безопасность детей – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»).

Важную роль в обеспечении информационной безопасности детей играет медиаобразование детей.

Медиаобразование выполняет важную роль в защите детей от негативного воздействия средств массовой коммуникации, способствует осознанному участию детей и подростков в медиасреде и медиакультуре, что является одним из необходимых условий эффективного развития гражданского общества. Обеспечение государством информационной безопасности детей, защита их физического, умственного и нравственного развития во всех аудиовизуальных медиа-услугах и электронных СМИ – требование международного права (Рекомендации Европейского Парламента и Совета ЕС от 20.12.2006 г. о защите несовершеннолетних и человеческого достоинства в Интернете, Решение Европейского парламента и Совета № 276/1999/ЕС о принятии долгосрочной плана действий Сообщества по содействию безопасному использованию Интернета посредством борьбы с незаконным и вредоносного содержимого в рамках глобальных сетей).

Такую защищенность ребенку должны обеспечить, прежде всего, семья и школа. Это задача не только семейного, но и школьного воспитания

Занятия с детьми «Основы информационной безопасности»

Цель проведения уроков медиабезопасности – обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся и воспитанников путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

Задачи уроков медиабезопасности:

1. информирование учащихся о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних, запрещенной или ограниченной для распространения на территории Российской Федерации, а также о негативных последствиях распространения такой информации;
2. информирование учащихся о способах незаконного распространения такой информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания);
3. ознакомление учащихся с международными принципами и нормами, с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регуливающими вопросы информационной безопасности несовершеннолетних;
4. обучение детей и подростков правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, другими электронными средствами связи и коммуникации, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия);
5. профилактика формирования у учащихся Интернет-зависимости и игровой зависимости (игромании, гэмблинга);
6. предупреждение совершения учащимися правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

Ожидаемые результаты.

В ходе уроков медиабезопасности дети должны научиться сделать более безопасным и полезным свое общение в Интернете и иных информационно-телекоммуникационных сетях, а именно:

-критически относиться к сообщениям и иной информации, распространяемой в сетях Интернет, мобильной (сотовой) связи, посредством иных электронных средств массовой коммуникации;

-отличать достоверные сведения от недостоверных, вредную для них информацию от безопасной;

-избегать навязывания им информации, способной причинить вред их здоровью, нравственному и психическому развитию, чести, достоинству и репутации;

-распознавать признаки злоупотребления их неопытностью и доверчивостью, попытки вовлечения их в противоправную и иную антиобщественную деятельность;

-распознавать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации;

-критически относиться к информационной продукции, распространяемой в информационно-телекоммуникационных сетях;

-анализировать степень достоверности информации и подлинность ее источников;

-применять эффективные меры самозащиты от нежелательных для них информации и контактов в сетях. (О.В. Пристанская. Начальник отдела по обеспечению деятельности Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка. Рекомендации по проведению уроков медиабезопасности школьников).

В медиаобразовании следует выделить следующие направления:



Занятия по медиабезопасности

Выстраивание системы занятий с детьми по медиабезопасности можно проводить по блокам в соответствии с выделенными направлениями и учетом возрастных особенностей детей.

Блок СМИ.

1. Информация и человек.
2. Информация полезная. Информация вредная.
3. Что такое СМИ?
4. Когда СМИ приносят пользу, а когда наносят вред?
5. Как читать, смотреть и слушать?
6. Чего ждет от нас реклама?

Занятия в блоке СМИ желательно проводить в игровой форме (для дошкольников и младших школьников) и в системе тренингов (для детей среднего и старшего звена).

Эффективным методом формирования информационной грамотности детей в области СМИ (средств массовой информации) является обучение основам журналистской деятельности и создание собственных газетных материалов.

В ходе занятий дети по основам журналистской деятельности дети учатся определять тему информации, осознавать, как и для чего подается информация, строить текст в зависимости от цели подачи материала, учатся анализировать информацию, которую предоставляют СМИ.

С примерами программ по школьной журналистике можно познакомиться на ресурсах:

-Белашапкина Елена Владимировна. Программа курса по выбору «Игровая журналистика» (9-й класс; предпрофильная подготовка). <http://festival.1september.ru/articles/519729/>

-Харламова Маргарита Валерьевна. Основы журналистики. <http://userdocs.ru/jurnalistika/8409/index.html>

-Школа телевидения «Кадр». <http://www.kadrtv.ru/курсы/телеведущий>

Блок Интернет.

- Мой друг Интернет
- Информация и Интернет
- Интернет и мой досуг
- Интернет-игры
- Социальные сети
- По ту сторону сети (угроза для безопасности)
- Интернет и здоровье
- Интернет-рабство

На сайте ОГ БОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» представлены разнообразные видеоматериалы, он-лайн игры, методические материалы для педагогов, которые помогут в подготовке и увлекательном проведении занятий.

В приложении приведены рекомендации по подготовке к Дню безопасности (см. Приложение 1) и презентация по медиабезопасности

БЛОК Мобильная связь.

- Мой друг мобильный телефон
- Когда мобильный телефон угрожает?
- Мой незримый абонент

В этом блоке необходимо рассказать о значении мобильной связи в жизни современного человека, подчеркнуть назначение мобильного телефона, познакомить детей с этикетом использования мобильного телефона, а также рассказать о том, каким образом мобильный телефон может быть использован злоумышленниками.

БЛОК Законодательство

-Закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (Федеральный закон № 436-ФЗ)

- Закон «О рекламе» (Федеральный закон от 13.03.2006 г. № 38-ФЗ)

- Помощники законодательства (ICRA и PEGI)

Этот блок будет более доступен для понимания и работы старшеклассникам, но с основными идеями законодательства в области защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию необходимо знакомить детей, начиная с дошкольного возраста.

ФОРМЫ РАБОТЫ

В работе на занятиях по формированию информационной безопасности детей могут быть использованы следующие формы работы:

- ✓ лекции
- ✓ беседы
- ✓ тренинги
- ✓ диспуты
- ✓ дискуссии
- ✓ кинолектории
- ✓ интеллект-карты
- ✓ исследования
- ✓ театрализация
- ✓ встречи с интересными людьми
- ✓ выпуск газеты, теле-, радиопередачи, онлайнпередачи
- ✓ создание сайта
- ✓ интернет практикум
- ✓ он-лайн игры

Занятия по формированию информационной безопасности могут проходить совместно с родителями.

Занятия с родителями «Основы информационной безопасности детей»

Зачастую родители не знают и не представляют степень опасности, которую представляет для детей информационная неграмотность. Нередко телевизор, компьютер воспринимаются родителями как помощники в воспитании детей «Пока смотрит (играет) переделаю домашние дела». Главным для родителей во взаимоотношениях с информационным пространством детей должны стать вопросы «Что?». «Что смотрит, читает, слушает, во что мой ребенок?» и «Что в результате просмотра, чтения, игры будет с моим ребенком?»

Цель занятий с родителями - формирование ответственного родительства в области обеспечения информационной безопасности детей.

Задачи:

1. информирование родителей о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних, запрещенной или ограниченной для распространения на территории Российской Федерации, а также о негативных последствиях распространения такой информации;

2. информирование родителей о способах незаконного распространения такой информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, в СМИ, сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания);

3. ознакомление родителей с международными принципами и нормами, с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими вопросы информационной безопасности несовершеннолетних;

4. обучение родителей техническим способам защиты детей от информационной угрозы;

5. обучение родителей способам формирования правил ответственного и безопасного пользования услугами медиа-, Интернет и мобильной (сотовой) связи, другими электронными средствами связи и коммуникации, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия);

7. обучение родителей способам профилактики формирования у детей интернет-зависимости и игровой зависимости (игромании, гэмблинга);

8. обучение родителей способам предупреждения совершения детей правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

Ожидаемые результаты.

В ходе уроков медиабезопасности дети должны научиться сделать более безопасным и полезным свое общение в Интернете и иных информационно-телекоммуникационных сетях, а именно:

–критически относиться к сообщениям и иной информации, распространяемой в сетях Интернет, мобильной (сотовой) связи, посредством иных электронных средств массовой коммуникации;

–отличать достоверные сведения от недостоверных, вредную для них информацию от безопасной;

- избегать навязывания детям информации, способной причинить вред здоровью детей, нравственному и психическому развитию, чести, достоинству и репутации;
- распознавать признаки злоупотребления неопытностью и доверчивостью детей, попытки вовлечения детей в противоправную и иную антиобщественную деятельность;
- распознавать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации;
- критически относиться к информационной продукции, распространяемой в информационно-телекоммуникационных сетях;
- анализировать степень достоверности информации и подлинность ее источников;
- применять эффективные меры защиты детей от нежелательных для них информации и контактов в сетях.

В работе с родителями можно выделить следующие тематические блоки:



БЛОК НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА.

Темы:

- Международные и российские нормативные акты защиты детей от информации, причиняющей вред здоровью;
- Федеральный закон № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- ФЗ «О рекламе» и защита детей.
- Нормативно-правовые основы безопасности детей в сети Интернет.

БЛОК ИНТЕРНЕТ.

- Значение ИКТ-грамотности в жизни родителей.
- Интернет в жизни современных детей.
- Когда компьютер объединяет.
- Интернет как проводник социально опасных явлений.
- Интернет и секты.
- Социальные сети и безопасность ребенка
- Онлайн игры. Что полезно? Что приносит вред?
- Киберпреступления. Как оградить своего ребенка?
- Интернет-зависимость.
- Информационная угроза. Служба спасения.

БЛОК МОБИЛЬНАЯ СВЯЗЬ.

- Мобильные телефоны и контент.
- Мобильные телефоны и Интернет.

- Формирование культуры использования мобильной связи.
- Зависимость от мобильной связи
- Здоровье детей и мобильная связь

БЛОК СМИ.

- Информация и средства массовой информации.
- Когда СМИ наносят вред?
- Кинопродукция. Как уберечь ребенка от болезни?
- Опасные мультфильмы.
- Все ли журналы для детей и подростков полезны?
- Один дома и телевизор.
- Реклама. Манипуляция сознанием?
- Насилие на экране и здоровье ребенка.

ФОРМЫ РАБОТЫ

- лекции
- беседы
- встречи с психологом
- практические занятия
- исследовательская деятельность
- анкетирование
- опросы
- диспуты
- дискуссии
- круглые столы
- тренинги

В работе по медиобразованию с детьми и родителями важное место занимает организация образовательных акций «Медиабезопасность».

Например, «День без СМС», «День без «олбанского»», «Воскресение с родителями», «Интернет на полчаса», «Позитивный Интернет», выпуск детско-родительской газеты, передачи «Информашка» и т.д.

При подготовке к занятиям педагоги могут использовать следующие материалы:

1. Журнал «Дети в информационном обществе».

На страницах журнала рассказывается о положительных сторонах использования в жизни ребенка современных информационных технологий, а также речь идет и об угрозах, которые несет информационное общество, даны рекомендации о том, как избежать угроз и что делать, если ребенок попал в беду в киберпространстве.

2. Рекомендации по проведению уроков медиабезопасности школьников. О.В. Пристанская. Начальник отдела по обеспечению деятельности Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.

В рекомендациях даны основные понятия, связанные с медиабезопасностью школьников, рассмотрены основные нормативно-правовые акты регламентирующие обеспечение медиабезопасности школьников, определены виды он-лайн угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития ребенка. Даны полезные ссылки на веб-ресурсы, которые могут быть полезны при подготовке к занятиям с детьми и родителями по вопросам медиабезопасности (См. Приложение1)

3. Методические рекомендации по проведению уроков медиабезопасности в 5-11 классах общеобразовательных школ. Т.В.Николаева. Декан факультета повышения квалификации ОГБУ ДПО «КОИРО», к.п.н., доцент.

В рекомендациях дано описание необходимых ресурсов для подготовки к урокам по медиабезопасности. (См. Приложение 2).

4. Презентация « Использование качественных интернет-ресурсов для обеспечения безопасности детей в процессе образования». Т.В.Николаева. Декан факультета повышения квалификации ОГ БОУ ДПО КОИРО, к.п.н., доцент.

Презентация станет незаменимым помощником в подготовке и проведении занятий по медиабезопасности с родителями. (См. Приложение)

5. www.detionline.com Сайт Службы телефонного и онлайн-консультирования Линия помощи «Дети онлайн». В приложении размещены рекомендации «Глобальная сеть – правила использования» (См. Приложение3)

6. Белошапкина Елена Владимировна. Программа курса по выбору «Игровая журналистика» (9-й класс; предпрофильная подготовка). <http://festival.1september.ru/articles/519729/>

7. Харламова Маргарита Валерьевна. Основы журналистики. <http://userdocs.ru/jurnalistika/8409/index.html>

8. Школа телевидения «Кадр». <http://www.kadrtv.ru/курсы/телеведущий>

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ УРОКОВ МЕДИАБЕЗОПАСНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

В первую неделю сентября Уполномоченные по правам ребенка в регионах России проведут в школах уроки медиабезопасности, на которых расскажут учащимся о правилах ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправного контента в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи.

Идея проведения подобной акции принадлежит Уполномоченному при Президенте Российской Федерации по правам ребенка Павлу Астахову: «Зачастую дети принимают все, что видят по телевизору и в Интернете, за чистую монету. В силу возраста, отсутствия жизненного опыта и знаний в области медиаграмотности они не всегда умеют распознать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации, не анализируют степень достоверности информации и подлинность ее источников. Мы же хотим, чтобы ребята стали полноценными гражданами своей страны – теми, кто может анализировать и критически относиться к информационной продукции. Они должны знать, какие опасности подстерегают их в сети и как их избежать».

Данная инициатива была поддержана Президентом Российской Федерации Дмитрием Медведевым 30 мая 2011 года на заседании Президиума Государственного совета Российской Федерации и Комиссии по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике, посвященном вопросам охраны здоровья детей и подростков.

Медиаграмотность определяется в международном праве как грамотное использование детьми и их преподавателями инструментов, обеспечивающих доступ к информации, развитие критического анализа содержания информации и привития коммуникативных навыков, содействие профессиональной подготовке детей и их педагогов в целях позитивного и ответственного использования ими информационных и коммуникационных технологий и услуг. Развитие и обеспечение информационной грамотности признаны эффективной мерой противодействия посягательствам на детей с использованием сети Интернет (Рекомендация Комитета министров государствам-членам Совета Европы по расширению возможностей детей в новой информационно-коммуникационной среде от 27.09.2006 г.)

Медиаобразование выполняет важную роль в защите детей от негативного воздействия средств массовой коммуникации, способствует осознанному участию детей и подростков в медиасреде и медиакультуре, что является одним из необходимых условий эффективного развития гражданского общества. Обеспечение государством информационной безопасности детей, защита их физического, умственного и нравственного развития во всех аудиовизуальных медиа-услугах и электронных СМИ – требование международного права (Рекомендации Европейского Парламента и Совета ЕС от 20.12.2006 г. о защите несовершеннолетних и человеческого достоинства в Интернете, Решение Европейского парламента и Совета № 276/1999/ЕС о принятии долгосрочной плана действий Сообщества по содействию безопасному использованию Интернета посредством борьбы с незаконным и вредоносным содержанием в рамках глобальных сетей).

Согласно российскому законодательству информационная безопасность детей – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон

от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»).

Такую защищенность ребенку должны обеспечить, прежде всего, семья и школа. Это задача не только семейного, но и школьного воспитания. Проведение уроков медиабезопасности планируется в образовательных учреждениях на постоянной основе, начиная с первого класса, в рамках школьной программы, в том числе уроков ОБЖ.

Цель проведения уроков медиабезопасности – обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся и воспитанников путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

Задачи уроков медиабезопасности:

1. информирование учащихся о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних, запрещенной или ограниченной для распространения на территории Российской Федерации, а также о негативных последствиях распространения такой информации;

2. информирование учащихся о способах незаконного распространения такой информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания);

3. ознакомление учащихся с международными принципами и нормами, с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими вопросы информационной безопасности несовершеннолетних;

4. обучение детей и подростков правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, другими электронными средствами связи и коммуникации, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия);

5. профилактика формирования у учащихся интернет-зависимости и игровой зависимости (игромании, гэмблинга);

6. предупреждение совершения учащимися правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

Ожидаемые результаты.

В ходе уроков медиабезопасности дети должны научиться сделать более безопасным и полезным свое общение в Интернете и иных информационно-телекоммуникационных сетях, а именно:

–критически относиться к сообщениям и иной информации, распространяемой в сетях Интернет, мобильной (сотовой) связи, посредством иных электронных средств массовой коммуникации;

–отличать достоверные сведения от недостоверных, вредную для них информацию от безопасной;

–избегать навязывания им информации, способной причинить вред их здоровью, нравственному и психическому развитию, чести, достоинству и репутации;

–распознавать признаки злоупотребления их неопытностью и доверчивостью, попытки вовлечения их в противоправную и иную антиобщественную деятельность;

–распознавать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации;

–критически относиться к информационной продукции, распространяемой в информационно-телекоммуникационных сетях;

–анализировать степень достоверности информации и подлинность ее источников;
–применять эффективные меры самозащиты от нежелательных для них информации и контактов в сетях.

Нормативная правовая база защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью, репутации, нравственному, духовному и социальному развитию.

Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью, репутации и развитию, регулируется:

1. Нормами международного права:

-ст. 13, 17, 34 Конвенции ООН о правах ребенка 1989 г.

-Европейской декларацией о свободе обмена информацией в Интернете 2003 г.

-Европейской конвенцией о совместном кинопроизводстве 1992 г.

-Европейской конвенцией о трансграничном телевидении 1989 г. (Россия не участвует)

-Европейской конвенцией о правонарушениях в сфере электронной информации 2001 г. (Россия не участвует - Распоряжение Президента Российской Федерации «О признании утратившим силу распоряжения Президента Российской Федерации от 15.11.2005 г. № 557-рп «О подписании Конвенции о киберпреступности» от 22.03.2008 г. № 144-рп)

-Европейской рамочной конвенцией о безопасном использовании мобильных телефонов маленькими детьми и подростками (06.02.2007 г.)

-Рекомендациями Комитета Министров государств — членов Совета Европы: относительно принципов распространения видеозаписей, содержащих насилие, жестокость или имеющих порнографическое содержание (22.04.1989 г.), о демонстрации насилия в электронных средствах массовой информации (30.10.1997 г.)

-Рекомендация в сфере регулирования в отношении кибер-контента (саморегулирования и защиты пользователей от незаконного или вредного содержания новых коммуникаций и информационных услуг), о мерах поддержки демократического и социального распространения цифрового вещания (28.05.2003 г.)

-Рекомендации по расширению возможностей детей в новой информационно-коммуникационной среде (27.09.2006 г.), о поощрении свободы выражения мнений и информации в новой информационной и коммуникационной среде, о мерах по развитию уважения к свободе слова и информации в связи с Интернет-фильтрами

-Рекомендациями Европейского парламента и Совета ЕС о защите несовершеннолетних и человеческого достоинства и права на ответ в отношении конкурентоспособности индустрии европейских аудиовизуальных и информационных онлайн услуг (20.12.2006 г.)

-Модельным законом МПА СНГ «О противодействии торговле людьми», принятым на тридцатом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств — участников СНГ (03.04.2008 г.)

-Рекомендациями по унификации и гармонизации законодательства государств — участников СНГ в сфере борьбы с торговлей людьми (03.04.2008 г.)

Модельным законом МПА СНГ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (03.12.2009 г.)

Рекомендациями по унификации и гармонизации законодательства государств — участников СНГ в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию (28.10.2010 г.)

2. федеральным законодательством:

-ст. 14, 14.1 Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

-ст. 31 Основ законодательства Российской Федерации о культуре от 09.10.1992 г. № 3612-1

-ст. 4, 37 Закона Российской Федерации от 27.12.1991 г. «О средствах массовой информации» № 2124-1

-ст. 46 Федерального закона от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»

-Федеральным законом от 13.03.2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе»

-Федеральным законом от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (вступает в действие 01.09.2012 г.)

-Федеральным законом от 21.07.2011 г. № 252-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (вступает в действие 01.09.2012 г.)

-Стратегией национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 12.05.2009 г. № 537, и Доктриной информационной безопасности Российской Федерации, утвержденной Президентом Российской Федерации 09.09.2000 г. № ПР-1895, в которых закреплены общие принципы обеспечения информационной безопасности граждан и государства;

3. Нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации

4. Приказом Генерального прокурора Российской Федерации от 26.11.2007 г. № 188 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи» (п. 3.2) – предусмотрено проведение систематических проверок соблюдения законодательства о защите детей от информации, наносящей вред их здоровью, репутации, нравственному и духовному развитию, в деятельности средств массовой информации, органов и учреждений образования и культуры. Прокуроры должны привлекать к установленной ответственности юридических и физических лиц, виновных в распространении указанной информации или пропагандирующих насилие и жестокость, порнографию, наркоманию, антиобщественное поведение, в том числе употребление алкоголя, наркотиков, табачных изделий, а также пресекать в пределах предоставленных законом полномочий использование средств массовой информации и информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет, для сексуальной эксплуатации и совершения иных преступлений против несовершеннолетних.

Для сведения. Федеральный закон № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» устанавливает правила медиабезопасности детей при обороте на территории России продукции средств массовой информации, печатной, аудиовизуальной продукции на любых видах носителей, программ для ЭВМ и баз данных, а также информации, размещаемой в информационно-телекоммуникационных сетях и сетях подвижной радиотелефонной связи.

Он содержит ряд новационных норм, предусматривающих создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения в сети Интернет вредной для них информации (возрастную классификацию информационной продукции, ее маркировку, применение сертифицированных технических и программно-аппаратных средств). Устанавливаются требования к распространению среди детей информации, в том числе требования к осуществлению классификации информационной продукции, ее экспертизы, государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

Согласно новому закону доступ детей к информации, распространяемой посредством информационно-телекоммуникационных сетей, может предоставляться

операторами связи в Интернет-кафе, образовательных и других учреждениях, в пунктах коллективного доступа только при условии применения ими технических, программно-аппаратных средств защиты детей.

В информационной продукции для детей, в том числе размещаемой в информационно-телекоммуникационных сетях (включая сеть Интернет) и сетях подвижной радиотелефонной связи, не допускается размещать объявления о привлечении детей к участию в создании информационной продукции, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

К информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, законом отнесена информация, запрещенная для распространения среди детей, а также информация, распространение которой ограничено среди детей определенных возрастных категорий.

К информации, запрещенной для распространения среди детей, относится информация: 1) побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству; 2) способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством; 3) обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Федеральным законом; 4) отрицающая семейные ценности и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи; 5) оправдывающая противоправное поведение; 6) содержащая нецензурную брань; 7) содержащая информацию порнографического характера.

К информации, ограниченной для распространения среди детей определенных возрастных категорий, относится информация: 1) представляемая в виде изображения или описания жестокости, физического и (или) психического насилия, преступления или иного антиобщественного действия; 2) вызывающая у детей страх, ужас или панику, в том числе представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий; 3) представляемая в виде изображения или описания половых отношений между мужчиной и женщиной; 4) содержащая бранные слова и выражения, не относящиеся к нецензурной брани.

Согласно действующей до вступления в силу указанного Федерального закона от 21.07.2011 г. № 252-ФЗ редакции статьи 14 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» органы государственной власти Российской Федерации принимают меры по защите ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от национальной, классовой, социальной нетерпимости, от рекламы алкогольной продукции и табачных изделий, от пропаганды социального, расового, национального и религиозного неравенства, а также от распространения печатной продукции, аудио- и видеопроductии, пропагандирующей насилие и жестокость, порнографию, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение.

В целях обеспечения здоровья, физической, интеллектуальной, нравственной, психической безопасности детей федеральным законом, законами субъектов Российской Федерации устанавливаются нормативы распространения печатной продукции, аудио- и видеопроductии, иной продукции, не рекомендуемой ребенку для пользования в соответствии с пунктом 1 настоящей статьи до достижения им возраста 18 лет.

В соответствии со статьей 14.1. Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (введена Федеральным законом от 28.04.2009 г. № 71-ФЗ) в целях содействия физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей и формированию у них навыков здорового образа жизни органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в соответствии с их компетенцией создают благоприятные условия для осуществления деятельности организаций, образующих социальную инфраструктуру для детей (включая места для их доступа к сети «Интернет»).

Законами субъектов Российской Федерации в целях предупреждения причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию могут устанавливаться, в частности, меры по недопущению нахождения детей (лиц, не достигших возраста 18 лет) в ночное время в общественных местах, в том числе на объектах (на территориях, в помещениях) юридических лиц или граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, которые предназначены для обеспечения доступа к сети «Интернет» и в иных общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей.

За несоблюдение установленных требований к обеспечению родителями (лицами, их заменяющими), лицами, осуществляющими мероприятия с участием детей, а также юридическими лицами или гражданами, осуществляющими предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, мер по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей и предупреждению причинения им вреда законами субъектов Российской Федерации может устанавливаться административная ответственность.

В целях защиты несовершеннолетних от злоупотреблений их доверием и недостатком опыта Федеральным законом от 13.03.2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе» установлен комплекс ограничений при распространении рекламной продукции.

В рекламе (в том числе распространяемой в информационно-телекоммуникационных сетях) не допускаются (ст. 6): 1) дискредитация родителей и воспитателей, подрыв доверия к ним у несовершеннолетних; 2) побуждение несовершеннолетних к тому, чтобы они убедили родителей или других лиц приобрести рекламируемый товар; 3) создание у несовершеннолетних искаженного представления о доступности товара для семьи с любым уровнем достатка; 4) создание у несовершеннолетних впечатления о том, что обладание рекламируемым товаром ставит их в предпочтительное положение перед их сверстниками; 5) формирование комплекса неполноценности у несовершеннолетних, не обладающих рекламируемым товаром; 6) показ несовершеннолетних в опасных ситуациях; 7) преуменьшение уровня необходимых для использования рекламируемого товара навыков у несовершеннолетних той возрастной группы, для которой этот товар предназначен; 8) формирование у несовершеннолетних комплекса неполноценности, связанного с их внешней непривлекательностью.

Законом запрещено также распространение ненадлежащей рекламы, в том числе: побуждающей к совершению противоправных действий (п. 1 ч. 4 ст. 5 Закона о рекламе); призывающей к насилию и жестокости (п. 2 ч. 4 ст. 5 Закона о рекламе); содержащей демонстрацию процессов курения и потребления алкогольной продукции, а также пива и напитков, изготавливаемых на его основе (п. 5 ст. 5 Закона о рекламе); использующей бранные слова, непристойные и оскорбительные образы, сравнения и выражения (ч. 6 ст. 5 Закона о рекламе).

Действуют ограничения для рекламы, размещаемой в детских и образовательных телепередачах, радиопрограммах и радиопередачах (ч. 7 ст. 14, ч. 6 ст. 15 Закона о рекламе). Установлены ограничения для рекламы отдельных видов продукции, представляющей опасность для здоровья и развития детей: алкогольной продукции (ст. 21), пива и напитков, изготавливаемых на его основе (ст. 22), табака, табачных изделий и курительных принадлежностей (ст. 23), лекарственных средств, медицинской техники, изделий медицинского назначения и медицинских услуг (ст. 24), основанных на риске игр, пари (ст. 27). Такая реклама не должна обращаться к несовершеннолетним и использовать их образы, не может размещаться в предназначенных для несовершеннолетних печатных изданиях, аудио- и видеопроодукции.

В настоящее время информационная безопасность детей при просмотре аудиовизуальных произведений регулируется также комплексом установленных законодательством РФ требований к содержанию аудиовизуальной информационной продукции, предназначенной для распространения среди разных возрастных групп несовершеннолетних.

В целях упорядочения публичной демонстрации и распространения аудиовизуальных произведений на любых видах носителей, защиты детей и подростков от аудиовизуальной продукции, которая может нанести вред их здоровью, эмоциональному и интеллектуальному развитию, введена возрастная классификация аудиовизуальных произведений, соответствующая психовозрастным особенностям восприятия зрительской аудитории: фильм разрешен для показа в любой зрительской аудитории; детям до 12 лет просмотр фильма разрешен в сопровождении родителей; фильм разрешен для показа зрителям, достигшим 14 лет; фильм разрешен для показа зрителям, достигшим 16 лет; фильм разрешен для показа зрителям, достигшим 18 лет (Приказ Роскультуры от 15.03.2005 г. № 112 (ред. от 01.07.2005) "Об утверждении Руководства по возрастной классификации аудиовизуальных произведений, положения и состава экспертного совета по возрастной классификации аудиовизуальных произведений").

Для исключения доступа учащихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания, за счет средств федерального бюджета в федеральных государственных образовательных учреждениях, государственных образовательных учреждений субъектов РФ и муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, к сети Интернет, предусмотрены внедрение и актуализация системы исключения доступа к интернет-ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания учащихся, внедрение в этих целях средств контентной фильтрации и иных аппаратно-программных и технико-технологических устройств (Распоряжения Правительства РФ от 19.07.2006 г. № 1032-р и от 18.10.2007 г. № 1447-р, Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2006 № АС-1299/03 «О реализации контентной фильтрации доступа образовательных учреждений, подключаемых к сети Интернет в рамках приоритетного национального проекта «Образование»).

Актуальность обеспечения медиабезопасности детей и подростков

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей.

За последние годы в результате значительного повышения обеспеченности компьютерами россиян и подключения в рамках национального проекта практически всех школ к Интернету пользовательская активность российских школьников резко возросла. Данные исследований Фонда Развития Интернет свидетельствуют о высокой степени контакта детей и подростков с негативным контентом и другими рисками интернет-среды (<http://new.soedin.ru/index.php?action=secur&id=830>).

По данным Центра Безопасного Интернета в России 10 миллионов детей в возрасте до 14 лет активно пользуется Интернетом, что составляет 18 % интернет-аудитории нашей страны.

Рынок сотовой связи развивается столь же стремительно. В мире мобильными телефонами пользуются 1.600.000.000 молодых юношей и девушек (<http://lolnet.ru/1156-mobilnyu-telefon-i-lyudi.html>).

В России уровень проникновения сотовой связи составил 110 % (160 миллионов пользователей). Уже в 2003 году количество мобильных телефонов в России достигло 31,5 млн. и превысило число стационарных аппаратов (Чеберко, И. Телекоммуникации. — Коммерсантъ-Власть, № 24 (577), 21 июня 2004 года). В конце февраля 2010 года абонентская база сотовых операторов насчитывала 210,05 млн пользователей (Число пользователей сотовой связи в России выросло на 2 миллиона за месяц. — Lenta.ru, 23 марта 2010 года).

Как свидетельствуют данные опросов, в Европе мобильные телефоны имеют около 90 % детей в возрасте от 12 до 19 лет и около половины - в возрасте 9-12 лет, в некоторых странах вообще принято дарить детям «мобильники» по достижении ими восьми лет. Помимо звонков и коротких сообщений телефоны используются для выхода в интернет, загрузки изображений, музыки, видео, игр.

Пользователи, как правило, считают свой мобильный телефон более личным и защищенным устройством, чем компьютер и не предполагают, что кто-то другой может увидеть просматриваемые ими страницы или ссылки. Сегодня многие сотовые операторы предлагают им взрослый контент помимо того, который абоненты могут получить с WAP-порталов, т.е. Интернет сайтов, созданных специально для мобильной телефонии.

При этом несовершеннолетние меньше, чем взрослые, подготовлены к проблемам, с которыми могут столкнуться в сети, и нередко остаются беззащитными перед ними. Именно дети и подростки сегодня менее всего защищены от потока негативной информации в Сети.

Значительная часть детской аудитории путешествует в сети самостоятельно еще до окончания младших классов. По результатам социологических исследований 88 % четырёхлетних детей выходят в сеть вместе с родителями. В 8-9-летнем возрасте дети всё чаще выходят в сеть самостоятельно. К 14 годам совместное, семейное пользование сетью сохраняется лишь для 7 % подростков. Особенно пугает то, что больше половины пользователей сети в возрасте до 14 лет просматривают сайты с нежелательным содержанием. 39 % детей посещают порносайты, 19 % наблюдают сцены насилия, 16 % увлекаются азартными играми. Наркотическими веществами и алкоголем интересуются 14 % детей, а экстремистские и националистические ресурсы посещают 11 % несовершеннолетних пользователей (http://www.detivrunete.ru/nedopusti/expluatacia/index.php?ELEMENT_ID=833)

Даже при неглубоком поиске в сети Интернет легко обнаружить сайты, где положительно оцениваются такие социально опасные явления, как сатанизм, сектантство, расовая и национальная нетерпимость, педофилия, различные виды сексуальных извращений, наркотизм и т.п. Отмечается появление сайтов, принадлежащих организованным преступным группировкам и террористическим организациям, через которые они не только обмениваются информацией, но и пытаются пропагандировать свои идеи и образ жизни. Молодые люди с неустоявшейся психикой при посещении подобных сайтов могут активно воспринять пропагандируемые здесь взгляды и перенести их в свою повседневную жизнь. Сетевые технологии усиливают процесс опосредованного общения людей, участники которого чаще всего имеют поверхностные, неглубокие межличностные отношения. Возникающие здесь контакты часто носят суррогатный, неполноценный характер. Это ведет к сокращению влияния ближайшего окружения на личность подростка как средства социального контроля, нарушению механизмов детерминации позитивного поведения. Более того, возможность анонимного участия в сетевом общении нередко формирует у молодых людей представление о вседозволенности и ненаказуемости любых проявлений в сетевой среде (Андреев Б.В., Пристанская О.В. и др. Информационные технологии в расследовании преступлений, совершенных с использованием сотовой связи. Научно-методическое пособие. Библиотека прокурора. Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. М. 2009).

Чаще всего несовершеннолетние пользователи попадают на опасные странички случайно. Многочисленные всплывающие окна, неверно истолкованные поисковиком запросы, ссылки в социальных сетях – все это приводит ребенка на сайты небезопасного содержания, связанные с негативным контентом, киберхулиганством, домогательствами, виртуальными контактами с кибермошенниками, наркодилерами, экстремистами, педофилами, сутенерами и порнографами (http://www.detivrunete.ru/nedopusti/expluatacia/index.php?ELEMENT_ID=840) Значительное большинство подобных преступлений остаются скрытыми от родителей, правоохранительных органов и общества.

Исследования показали, что 90 % детей сталкивались в сети с порнографией, а 65 % искали ее целенаправленно. При этом 44 % несовершеннолетних пользователей Интернета хотя бы раз подвергались в сети сексуальным домогательствам.

По данным главы МВД РФ Рашида Нургалиева «за последние годы количество сайтов с детской порнографией увеличилось почти на треть», а объем соответствующего контента вырос в 25 раз. В Интернете противоправные материалы такого рода предоставляют 300 млн сайтов при среднемесячной посещаемости одной веб-страницы 30 тыс. человек. Число конечных потребителей, регулярно покупающих порнопродукцию с участием детей, оценивается в 800 тыс. человек (Глава МВД РФ озабочен распространением в Интернете детской порнографии. — Interfax, 17 февраля 2010 года).

По данным Международного центра помощи пропавшим и эксплуатируемым детям (International Centre for Missing & Exploited Children), каждый седьмой ребенок становится объектом сексуального домогательства в сети, причем, 4 % являются объектом агрессивного домогательства, у 2 % из них травмируется психика, к 4 % детей злоумышленники обращаются с просьбами прислать свои фотографии, где они сняты полностью обнаженными или в сексуально откровенном виде. Объектами домогательств в сети в 70 % становятся девочки, в 30 % – мальчики. 81 % подвергшихся таким домогательствам несовершеннолетних – подростки в возрасте от 14 лет и старше, на них же приходится 74 % случаев психического травмирования.

Среди преступников, совершающих сексуальные домогательства в отношении несовершеннолетних в сети, 73 % составляют мужчины, 16 % - женщины, 5 % выдавали

себя за подростков. Большинство знакомится с детьми в чатах в целях совращения несовершеннолетних и последующей их сексуальной эксплуатации. Общение таких лиц в сети с детьми используется для установления доверительных отношений с ребенком, выработки уверенности в себе, вовлечения детей в разговоры на сексуальные темы, устройства личных встреч и интимных свиданий с потенциальными жертвами.

Особую озабоченность мирового сообщества вызывает распространение посредством сети Интернет, мобильных сетей детской порнографии (см., например, Е.И. Беспалов. Детская порнография: индустрия насилия. М., Дружественный Рунет, 2010 г.).

По данным ЕСРАТ (международной организации по борьбе с детской порнографией), общий объем предложений детской порнографии возрос многократно, что обусловлено простотой и доступностью использования современной цифровой фото и видеотехники. Оборот детской порнографии относится к одному из самых быстрорастущих видов бизнеса в «Интернете», доступ к нему лёгок как никогда, так как расплачиваться можно с помощью кредитных карт, электронных и других платёжных средств. По состоянию на 2003 г. примерно 200.000 сайтов извлекали прибыль из оборота детской порнографии, оцениваемую в 3 млрд. долларов при очень невысокой ее себестоимости (Международное сотрудничество в сфере противодействия торговле детьми и детской порнографии. Материалы международной научно-практической конференции. Москва. 12-15 ноября 2008 г. – М. 2008).

В последние годы специалистами отмечается неблагоприятная тенденция снижения возраста детей, используемых преступниками для изготовления детской порнографии, и применения к жертвам все более жестоких, изощренных способов обращения в целях удовлетворения извращенных сексуальных потребностей и чудовищных сексуальных фантазий взрослых пользователей сети. Вскрываются факты совершения в формате онлайн сексуального насилия и совращения в отношении несовершеннолетних и малолетних детей по предварительному заказу клиентов – пользователей.

У 83 % задержанных владельцев детской порнографии были изъяты изображения детей в возрасте от 6 до 12 лет, у 39 % - от 3 до 5 лет, у 19 % - до 3 лет и даже грудных младенцев. У 21% порнографические материалы изображали сцены насилия, в том числе изнасилование, связывание конечностей и пытки; у 39 % были движущиеся изображения в цифровой форме или в видеоформате. Среди задержанных владельцев детской порнографии: у 62 % были изображения девочек; у 14 % были изображения мальчиков; у 15 % изображения девочек и мальчиков присутствовали в одинаковом количестве.

Опасность детской порнографии состоит также в ее использовании для вовлечения в секс- и порнобизнес все новых несовершеннолетних жертв. Для того чтобы «приручить» новых жертв, преступники показывают им порнографические изображения детей, где те якобы выглядят довольными, что снижает порог преодоления запрета у ребенка и снижает его восприимчивость. Они убеждают детей в том, что изображённые в порнографии дети участвуют в ней добровольно и с удовольствием, это помогает им стимулировать сексуальную активность потенциальных жертв и облегчает встречу с ними (Детская порнография: модель законодательства и всемирный обзор. Copyright © 2008, Международный центр помощи пропавшим и эксплуатируемым детям (International Centre for Missing & Exploited Children)).

Для сведения. Во всем мире производство и оборот детской порнографии рассматривается как уголовное преступление, направленное против детей. Специальное законодательное регулирование борьбы с детской порнографией существует в 91 государстве из 187 государств – членом Интерпола.

В правовых системах некоторых стран только производство детской порнографии является преступлением, в ряде других, прежде всего, в англоязычных государствах, ее приобретение и хранение даже без цели последующего распространения тоже считаются

уголовными преступлениями, как деяния, содействующие виктимизации детей, облегчающие их сексуальную эксплуатацию, стимулирующие спрос на такую продукцию, формирующие в обществе аномальные представления о допустимости и нормотипичности сексуальных контактов взрослых с несовершеннолетними.

В России с 2003 года установлена уголовная ответственность за изготовление, хранение или перемещение через Государственную границу Российской Федерации в целях распространения, публичной демонстрации или рекламирования либо распространение, публичная демонстрация или рекламирование материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних, а равно привлечение несовершеннолетних в качестве исполнителей для участия в зрелищных мероприятиях порнографического характера лицом, достигшим восемнадцатилетнего возраста. Совершение таких действий родителем или иным лицом, на которое законом возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего, а равно педагогом или другим работником образовательного, воспитательного, лечебного либо иного учреждения, обязанным осуществлять надзор за несовершеннолетним, либо в отношении лица, не достигшего четырнадцатилетнего возраста, либо группой лиц по предварительному сговору или организованной группой, либо с извлечением дохода в крупном размере влечет более строгие меры наказания (ст. 242.1 Уголовного кодекса Российской Федерации – далее УК РФ).

Предусмотрена также уголовная ответственность за незаконные изготовление в целях распространения или рекламирования, распространение, рекламирование порнографических материалов или предметов, а равно незаконную торговлю печатными изданиями, кино- или видеоматериалами, изображениями или иными предметами порнографического характера (ст. 242 УК РФ).

Виды он-лайн угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития ребенка

1. Самая распространенная угроза для детей в Интернете, это обилие откровенных материалов сексуального характера.

Многочисленные видеоролики и снимки с так называемой «жесткой эротикой», в том числе содержащие информацию о сексуальных извращениях, могут дезориентировать ребенка, ранить его психику, вызвать нарушения психосексуального и нравственно-духовного развития, воспрепятствовать построению нормальных социальных, в том числе межполовых и семейных отношений в будущем.

Интернет зачастую дает неверное представление о сути интимных отношений между людьми, эксплуатирует и извращает естественное любопытство детей, пользуясь несформированностью их психики и личностной системы ценностно-нормативных ориентаций.

К сожалению, в информационно-телекоммуникационных сетях куда больше материалов об извращенных формах секса, чем научно-популярной информации о взаимоотношениях полов. Ребенку особенно опасно сталкиваться с такими материалами до того, как будет сформирована их личность. Именно с опасностью неверного истолкования модели сексуального поведения людей связана другая угроза – ребенок может стать жертвой педофилов и порнографов, даже не подозревая о том, что его новые знакомые просят сделать что-то непристойное, например, раздеться в режиме он-лайн, ведь он видел, что в Интернете «все так делают».

Поэтому крайне важно, чтобы ребенок доверял родителям и педагогами и был подготовлен ими к восприятию и адекватной оценке той информации о

взаимоотношениях полов, которую он может получить из Сети (http://www.detivrunete.ru/nedopusti/expluatacia/index.php?ELEMENT_ID=840)

2. При общении в Сети у каждого обязательно появляются виртуальные знакомые и друзья. Подобные отношения многим кажутся безобидными, поскольку Интернет-друг является как бы «ненастоящим» и не может принести реального вреда. Однако это не так. Кроме своих сверстников и интересных личностей, общение с которыми пойдет на пользу, ребенок может завязать знакомство не только с педофилом и извращенцем, но и с мошенником и хулиганом. Виртуальное хамство и розыгрыши часто заканчиваются киберпреследованием и киберунижением, доставляя объекту травли множество страданий. Для ребенка такие переживания могут оказаться критичными, поскольку он более раним, чем взрослые люди.

Различия киберпреступлений от традиционных реальных преступных посягательств обусловлены особенностями интернет-среды: анонимностью, возможностью фальсификации, наличием огромной аудитории, возможностью достать жертву в любом месте и в любое время (http://www.detivrunete.ru/nedopusti/expluatacia/index.php?ELEMENT_ID=840).

В последние годы получили распространение такие общественно опасные посягательства на личность несовершеннолетнего в сети, как кибербуллинг (cyberbullying) – подростковый виртуальный террор, получил свое название от английского слова bull — бык, с родственными значениями: агрессивно нападать, бередить, задирать, придирааться, провоцировать, донимать, терроризировать, травить. В молодежном сленге является глагол аналогичного происхождения — быковать.

Кибербуллинг — это нападения с целью нанесения психологического вреда, которые осуществляются через электронную почту, сервисы мгновенных сообщений, в чатах, социальных сетях, на web-сайтах, а также посредством мобильной связи. Такое многократно повторяемое агрессивное поведение имеет целью навредить человеку и базируется на дисбалансе власти (физической силы, социального статуса в группе) (<http://www.staysafeonline.org/in-the-home/cyberbullying-harassment-and-hacking>).

Наиболее опасными видами кибербуллинга считаются **киберпреследование** — скрытое выслеживание жертвы с целью организации нападения, избиения, изнасилования и т.д., а также **хеппислепинг** (Happy Slapping — счастливое хлопанье, радостное избиение) — видеоролики с записями реальных сцен насилия. Эти ролики размещают в интернете, где их могут просматривать тысячи людей, без согласия жертвы. Начинаясь как шутка, хеппислепинг может закончиться трагически. Название «хеппислепинг» происходит от случаев в английском метро, где подростки избивали прохожих, тогда как другие записывали это на камеру мобильного телефона (http://www.detivrunete.ru/nedopusti/expluatacia/index.php?ELEMENT_ID=840)

Взрослые пока мало задумываются об опасностях обширной кибер-практики своих детей, хотя о последствиях буллинга реального приходится слышать часто: сообщения о травмах, нанесенных сверстниками, попытки суицидов и трагические смерти. Кибербуллинг остается невидимым, а нанесенный им ущерб — нераспознанным. Но вполне реальным, несмотря на виртуальность этой проблемы.

Встречается в виртуальной среде и так называемый буллицид – доведение ребенка до самоубийства путем психологического насилия (http://www.detivrunete.ru/nedopusti/expluatacia/index.php?ELEMENT_ID=840)

Порой киберпреследование имеет печальный финал (<http://cyberpsy.ru/2011/03/lyubov-najdenova-kiberbullying-opasnoe-virtualnoe-bykovanie/>)

Для безопасности несовершеннолетнего особую угрозу представляют личные встречи с виртуальными знакомыми в реальной жизни, о которых родители могут ничего не знать (http://rfdeti.ru/catalog/main_news/admin/upload/1270470934_memorandum.pdf).

Ребенку необходимо объяснить правила безопасного общения в сети (http://rfdeti.ru/catalog/main_news/admin/upload/1270470934_memorandum.pdf, http://www.detivrunete.ru/nedopusti/expluatacia/index.php?ELEMENT_ID=535, <http://www.staysafeonline.com/>, <http://www.staysafeonline.org/in-the-home/protect-yourself>).

3. Опасная для детей информация, способная причинить серьезный вред их здоровью, развитию и безопасности может содержаться на электронных ресурсах, содержащих материалы экстремистского и террористического характера.

Для сведения. Запрещается использование сетей связи общего пользования для осуществления экстремистской деятельности, на территории Российской Федерации запрещаются распространение экстремистских материалов, а также их производство или хранение в целях распространения. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, производство, хранение или распространение экстремистских материалов является правонарушением и влечет за собой ответственность (ст. 12, 13 Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»).

Законом запрещены также возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни; пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии; пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения; публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения (ст. 1 Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности»).

4. Особую опасность представляют для незрелой психики несовершеннолетних электронные ресурсы, созданные и поддерживаемые деструктивными религиозными сектами.

Определить, особенно ребенку, сектантский ли сайт, который встретился ему в сети, очень трудно – иногда для того, чтобы понять, что этот сайт принадлежит секте, приходится проводить целые расследования. Как правило, это касается сайтов для родителей и их детей, сайтов про административные технологии в бизнесе, сайты по психологической консультации и проч. Подавляющее большинство лидеров сект любыми путями стремятся присутствовать в Интернете и рекламировать свою деятельность, предоставляя ложную информацию о себе. Главная проблема деструктивных сект в сети – это предоставление ложной информации. Попасть под негативное влияние секты через сайт очень легко – если ребенок читает в сети соответствующий материал, смотрит видео и фото-информацию, то он уже вступает во взаимодействие с вербовщиком секты, невольно участвует в психологической игре организаторов секты, нередко попадая от них в зависимость. Сектанты всегда вербуют новых адептов через интерес, так что если сайт интересен, кажется важным для несовершеннолетнего пользователя и весьма актуальным в его жизненных обстоятельствах – не исключено, что этот сайт может быть сектантским. Всегда надо проверять и перепроверять полученную информацию. И в этом может помочь специальная религиозоведческая литература и соответствующая справочная и информационно-аналитическая информация в Интернете (http://saferunet.ru/ruaos/stories/detail.php?SECTION_ID=143&ID=970, <http://spisok-sekt.ru/>).

Для сведения. Вовлечение малолетних в религиозные объединения, а также обучение малолетних религии вопреки их воле и без согласия их родителей или лиц, их заменяющих, запрещены (ст. 3 Федерального закона от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»). Запрещается также создание и деятельность

религиозных объединений, цели и действия которых противоречат закону (ст. 6 указанного Федерального закона).

5. Доверчивость и наивность детей нередко используют в своих целях компьютерные мошенники, спамеры, фишеры. Несовершеннолетние нередко переходят по присланным им злоумышленниками ссылкам без подозрений, скачивают неизвестные файлы, которые могут оказаться вирусами или содержать незаконную информацию.

Недостаточно информированный об опасностях в сети ребенок может сообщить злоумышленнику номер кредитной карточки родителей, пароль от электронного кошелька, свой настоящий адрес и многое другое (<http://www.staysafeonline.org/in-the-home/spam-and-phishing>).

Несовершеннолетнего пользователя взрослые преступники могут с использованием электронных ресурсов втянуть в совершение антиобщественных, противоправных, в том числе уголовно-наказуемых деяний. При этом следует иметь в виду, что привлечение к уголовной ответственности взрослого лица за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления не исключает уголовной ответственности и самого подростка в случаях, когда он достиг установленного уголовным законом возраста.

По мнению психологов, анонимность и отсутствие запретов освобождают скрытые комплексы (в первую очередь, связанные с тягой к насилию и сексуальностью), стимулируют людей переходить некоторые нравственные границы. Есть немало примеров, когда подростки используют сетевые возможности, чтобы досаждают людям, с которыми в реальной жизни их связывают неприязненные отношения. Злоумышленник в таком случае преследует жертву, направляя ей угрозы с помощью сетевых средств. Подобные факты зафиксированы и в отечественной правоохранительной практике. Сетевая среда способна оказывать определенное влияние и на психическое здоровье личности.

Известны случаи вовлечения подростков через Интернет:

– в действия, носящие оскорбительный (статья 130 УК РФ «Оскорбление») и клеветнический характер (статья 129 УК РФ «Клевета»);

– в экстремистскую деятельность (статья 282 УК РФ «Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства»; статья 282.1 «Организация экстремистского сообщества»; статья 282.2 «Организация деятельности экстремистской организации»; статья 239 «Организация объединения, посягающего на личность и права граждан»);

– в преступную деятельность по изготовлению и сбыту наркотических средств и психотропных веществ и склонению к их потреблению несовершеннолетних (статьи 228, 228.1, 230 УК РФ), незаконному обороту оружия, взрывных устройств и взрывчатых веществ (статья 222 «Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств», статья 223 «Незаконное изготовление оружия»), сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта (ст. 234 УК РФ);

– в секс- и порнобизнес, включая незаконное распространение порнографических материалов и предметов (статья 242), изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних (статья 242.1), вербовку несовершеннолетних сверстников (сверстниц) в занятие проституцией (статья 240 «Вовлечение в занятие проституцией»; статья 241 УК РФ «Организация занятия проституцией») и другие виды преступлений.

Ребенку следует объяснить, что указанные общественно опасные деяния, независимо от того, совершаются ли они с применением традиционных способов и средств или с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, уголовно наказуемы, в том числе для подростков, достигших установленного законом возраста уголовной

ответственности (16 лет, а за отдельные виды преступлений – с 14 лет в соответствии со статьей 20 УК РФ).

Для сведения. Действия совершеннолетнего лица (достигшего 18-летнего возраста), вовлекшего, в том числе с использованием интернета или мобильной связи, несовершеннолетнего в совершение преступления или антиобщественного действия (в систематическое употребление спиртных напитков, одурманивающих веществ, в занятие бродяжничеством или попрошайничеством), склонившего ребенка или подростка к потреблению наркотических средств или психотропных веществ, уголовно наказуемы (статьи 150, 151, 230 УК РФ).

6. Пропаганда наркотиков, насилия и жестокости, суицидального поведения, аборт, самоповреждений может быть весьма опасной для неокрепшей детской психики. Ребенок на веру принимает многие сомнительные идеи, особенно если они грамотно изложены. Например, о том, как лучше покончить с собой или от приема каких таблеток «станет веселее», как без обращения ко врачу избавиться от нежеланной беременности и т.д. Этим пользуется немало людей, использующих детей в корыстных и иных личных целях. Согласно Конвенции ООН о правах ребенка такие действия есть не что иное, как криминальная, в том числе коммерческая эксплуатация ребенка.

Для сведения. Пропаганда насилия и жестокости, порнографии, в том числе в средствах массовой информации и рекламе, запрещена российским законодательством (ст. 4 Закона РФ от 27.12.1991 № 2124-1 "О средствах массовой информации", ст. 31, "Основы законодательства Российской Федерации о культуре" (утв. ВС РФ 09.10.1992 № 3612-1), ст. 5 Федерального закона от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе»).

В Российской Федерации запрещены также:

–распространение в средствах массовой информации, а также в информационно-телекоммуникационных сетях сведений о способах, методах разработки, изготовления и использования, местах приобретения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров;

–пропаганда каких-либо преимуществ использования отдельных наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров, а также распространение иной информации, распространение которой запрещено федеральными законами (ст. 4 Закона РФ от 27.12.1991 № 2124-1 "О средствах массовой информации");

–производство и распространение книжной продукции, продукции средств массовой информации, распространение указанных сведений посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей или совершение иных действий в этих целях (статья 46 Федерального закона от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 06.04.2011) "О наркотических средствах и психотропных веществах").

За совершение указанных деяний установлена административная ответственность (ст. 6.13 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ).

Для сведения. В случаях, когда такая пропаганда носит признаки склонения несовершеннолетнего к потреблению наркотических средств и психотропных веществ, виновный, достигший шестнадцатилетнего возраста, привлекается к уголовной ответственности по статье 230 УК РФ, предусматривающей за такие действия наказание на срок от шести до двенадцати лет.

7. Помимо указанной выше информации в Сети есть немало сомнительных развлечений, таких как онлайн-игры, пропагандирующие секс, жестокость и насилие, требующие немалых финансовых вложений. Дети бывают вовлечены в азартные игры в сети.

Онлайн-игры играют значительную роль в жизни современных детей и подростков. Для многих они становятся важной составляющей повседневности, определяют стиль,

круг общения, влияют на жизненные ценности (и сами становятся ценностью, а нередко и сверхценностью). В результате увлечения играми ребенок может сильно снизить успеваемость в школе, прекратить заниматься социально полезными видами деятельности, сократить до минимума время, проводимое с родными и реальными друзьями, полностью переключиться на виртуальные формы общения и досуга, то есть приобрести Интернет-зависимость, которую многие психологи склонны считать болезнью.

Особого внимания требует предупреждение влияния на установки личности ребенка распространенных в глобальных сетях игр с элементами насилия. Исследования показали, что жестокие игровые эпизоды нередко приводят к нарастанию агрессивности поведения несовершеннолетних. Очевидно, с развитием технологий указанная проблема будет только усложняться, поскольку компании–разработчики игр постоянно повышают качество соответствия игрового пространства реальности, а это ведет к возрастанию степени погружения личности в виртуальную среду.

Для того чтобы снизить риски негативного воздействия компьютерных и электронных игр на несовершеннолетних, культуре общения в онлайн-играх, правилам безопасной игры детей и подростков необходимо специально обучать (http://rfdeti.ru/catalog/main_news/admin/upload/1270470934_memorandum.pdf), а также предпринимать соответствующие меры по обеспечению безопасности ребенка при выборе игры (<http://www.pegi.info/en/index/>).

В соответствии с п. 3 ст. 14 Закона об основных гарантиях прав ребенка в целях обеспечения безопасности жизни, охраны здоровья, нравственности ребенка, защиты его от негативных воздействий предусмотрено проведение экспертизы (социальной, психологической, педагогической, санитарной) предназначенных для детей: настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений. С учетом сложившейся в экспертной практике и закрепленных в законодательстве субъектов РФ критериев их безопасности для нравственного, психического здоровья и нормального развития детей среди несовершеннолетних не допускается распространение игр, в том числе компьютерных и электронных, и игрушек: 1) провоцирующих ребенка на агрессивные действия; 2) вызывающих у него проявление жестокости по отношению к персонажам игры, в роли которых выступают играющие партнеры (сверстники, взрослые) или сама сюжетная игрушка; 3) провоцирующих игровые сюжеты, связанные с безнравственностью и насилием; 4) вызывающих преждевременный и нездоровый интерес к сексуальным проблемам, не соответствующий возрастным потребностям ребенка; 5) провоцирующих ребенка на пренебрежительное или негативное отношение к расовым особенностям и физическим недостаткам других людей. Любого из указанных критериев в отдельности достаточно, чтобы признать игру (игрушку) вредной для здоровья и развития детей и подростков.

Для сведения. В России собственная рейтинговая система оценки, классификации и маркировки компьютерных и электронных игр в настоящее время отсутствует. Введение такой системы ожидается после вступления в силу с 1 сентября 2012 года федеральных законов № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" и № 252-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию". Согласно указанным законам любая информация, размещаемая в информационно-телекоммуникационных сетях (в том числе в сети Интернет) и сетях подвижной радиотелефонной связи, подлежит возрастной классификации и маркировке знаками, соответствующими определенной возрастной категории потребителей, для которых предназначена соответствующая информационная

продукция. Нарушение указанного требования будет влечь административную ответственность.

В мире существует множество различных методов оценки контента видео- и компьютерных игр, а также их возрастной классификации и маркировки. Наиболее распространенными являются две рейтинговые системы – PEGI и ICRA.

Резолюция Совета ЕС 2002 г. о защите молодых людей от неприемлемого материала в видео и компьютерных играх (Council Resolution on the protection of consumers, in particular young people, through the labelling of certain video games and computer games according to age group, 1 March 2002 (OJ C 65, 14.3.2002, p. 2) подчеркивает необходимость предоставления потребителям, в том числе юным, четкой информации о приемлемости контента для определенных возрастных групп путем определения возрастной категории видео и компьютерных игр и их маркировки. Ясная и простая система возрастной классификации должна применяться во всех государствах-членах ЕС для обеспечения прозрачности и свободного распространения видео игр. Совет подчеркнул важность сотрудничества заинтересованных сторон.

Система рейтинга сайтов ICRA была построена на базе уже существующей RSACi, является результатом усилий многих мировых компаний. ICRA — Internet Content Rating Association или Ассоциация рейтинга содержимого Интернета – независимая, некоммерческая система рейтинга сайтов, основанная весной 1999 года группой ведущих мировых интернет-компаний и ассоциаций.

Цель ICRA — разработать, внедрить и управлять международными системами рейтинга информации, позволяющими пользователям по всему миру ограничить доступ к сайтам, содержимое которых может нанести моральный урон, в особенности детям.

PEGI – европейская рейтинговая система компьютерных и видеоигр и другого развлекательного программного обеспечения. Разработана Европейской федерацией интерактивного программного обеспечения и начала работу в апреле 2003 года. Поддерживается Европейской Комиссией, хотя и не находится под управлением Евросоюза (www.pegi.info).

Рейтинг состоит из двух частей - оценки возрастных ограничений для продукта, а также от одного до семи описаний содержимого, которые предупреждают о ненормативной лексике, насилии и т. п.

Для сведения, используемые PEGI логотипы описаний:



Bad Language - Ненормативная лексика

Игра содержит грубые и непристойные выражения.



Discrimination - Дискриминация

Наличие в продукте сцен или материалов, которые могут порочить или дискриминировать некоторые социальные группы.



Drugs - Наркотики

В игре упоминаются нелегальные наркотические вещества или пропагандируется их использование.



Fear - Страх:

Материалы игры могут оказаться страшными и пугающими для маленьких детей.



Gambling - Азартные игры

В игре есть возможность сыграть в азартные игры и сделать ставку, в том числе реальными деньгами.



Sexual Content – Непристойности

В игре присутствует обнажение и/или встречаются сцены с сексуальными сценами.



Violence - Насилие

Игра изобилует сценами с применением насилия.

Информация о рейтинге игр (с указанием видов вредного контента и возрастной классификации) печатается на упаковке игры, содержится в ее рекламе и указывается на сайте игры. Возрастная категория и краткие описания присутствуют на упаковке продукта в виде логотипов.

Возрастные категории 16+ или 18+ тщательно проверяются перед тем, как получить рейтинг, а 12+, 3+ и 7+ – уже после присвоения им рейтинга. В завершение процесса возрастной классификации NICAM выдает от лица Европейской федерации интерактивного программного обеспечения (ISFE) лицензию на право использования логотипа и описания данного товара.

Систему PEGI поддерживают большинство производителей игровых консолей. Она используется для возрастной классификации и маркировки большинства видеоигр в 25 европейских странах (Финляндия, Греция, Италия, Латвия, Нидерланды, Польша, Португалия, Словакия, Великобритания, Франция, Бельгия, Болгария, Дания, Эстония, Венгрия, Ирландия, Испания, Швеция, Чешская Республика и др.).

Следует также обратить внимание на профилактику случаев вовлечения несовершеннолетних в азартные игры, организуемые в виртуальных сетях.

Для сведения. Деятельность по организации и проведению азартных игр с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет, а также средств связи, в том числе подвижной связи, а равно посещение игорных заведений лицами, не достигшими возраста восемнадцати лет, запрещены действующим законодательством (Федеральный закон от 29.12.2006 № 244-ФЗ "О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации", ст. 5, ч. 2 ст. 7).

8. Психологами отмечается распространенность в среде пользователей, в том числе несовершеннолетних, случаев болезненного пристрастия к участию в сетевых процессах, так называемой "Интернет-зависимости", проявляющегося в навязчивом желании неограниченно долго продолжать сетевое общение <http://psygrad.ru/slovar/i/internet-zavisimost.html>. По данным различных исследований, интернет-зависимыми сегодня являются около 10 % пользователей во всем мире.

Нередко несовершеннолетние настолько привязываются к виртуальному миру и своему вымышленному персонажу, что забывают обо всем остальном. Для подростков Интернет, как виртуальная среда иногда кажется даже более адекватной, чем реальный мир. Возможность перевоплотиться в некую бестелесную "идеальную личность" открывает для них новые ощущения, которые им хочется испытывать постоянно или все более часто.

Зависимость (аддикция) в психологии определяется как навязчивая потребность, ощущаемая человеком, подвигающая к определенной деятельности. Этот термин употребляется не только для определения наркомании, но и применяется к другим областям, типа проблемы азартных игр и интернет-зависимости. Специалисты отмечают, что в некоторой степени указанная зависимость близка к патологической увлеченности

азартными играми, а ее деструктивные эффекты схожи с возникающими при алкоголизме и наркомании, однако, в отличие от последних, имеют нехимическое происхождение.

Высказывается мнение, что в подавляющем большинстве случаев такая зависимость – не самостоятельное состояние, а синдром в рамках другого психического расстройства (http://saferunet.ru/ruaos/stories/detail.php?SECTION_ID=143&ID=949).

Таким образом, Интернет-зависимость (как вид нехимической зависимости) – это навязчивая потребность в использовании Интернета, сопровождающаяся социальной дезадаптацией и выраженными психологическими симптомами <http://inaddiction.narod.ru/3.html>. Патология проявляется в разрушении обычного образа жизни, смене жизненных ориентиров, появлении депрессии, нарастании социальной изоляции. Происходит социальная дезадаптация, нарушаются значимые общественные связи.

Выделяется 6 основных типов интернет-зависимости с учетом того, к чему сформировалось пристрастие у конкретной личности: "киберсексу", виртуальным знакомствам, сетевым азартным играм, компьютерным играм или навязчивому перемещению по Web-узлам (<http://www.psyline.ru/inzav.htm>):

1. Навязчивый веб-серфинг — бесконечные путешествия по Всемирной паутине, поиск информации.

2. Пристрастие к виртуальному общению и виртуальным знакомствам — большие объемы переписки, постоянное участие в чатах, веб-форумах, избыточность знакомых и друзей в Сети.

3. Игровая зависимость — навязчивое увлечение компьютерными играми по сети.

4. Навязчивая финансовая потребность — игра по сети в азартные игры, ненужные покупки в интернет-магазинах или постоянные участия в интернет-аукционах.

5. Пристрастие к просмотру фильмов через интернет, когда большой может провести перед экраном весь день не отрываясь из-за того, что в сети можно посмотреть практически любой фильм или передачу.

6. Киберсексуальная зависимость — навязчивое влечение к посещению порносайтов и занятию киберсексом.

О клиническом феномене зависимости от игр и ПК (лудомания, игромания, гэмблинг) говорят с конца 1980-х годов, сначала за рубежом, теперь, по мере продвижения информационных технологий, и в России.

Основные признаки Интернет-зависимости: 1) чрезмерное, немотивированное злоупотребление длительностью работы в сети, не обусловленное профессиональной, учебной или иной созидательной деятельностью; 2) использование Интернета как преобладающего средства коммуникации; 3) создание и эксплуатация виртуальных образов, крайне далеких от реальных; 4) влечение к Интернет-играм и(или) созданию вредоносных программ (без какой-либо цели); 5) субъективно воспринимаемая невозможность обходиться без работы в сети (http://saferunet.ru/ruaos/stories/detail.php?SECTION_ID=143&ID=949).

При появлении указанных выше признаков следует обратиться за медицинской (психологической и(или) психиатрической) помощью, так в запущенном состоянии Интернет-зависимость и игромания значительно хуже поддаются коррекции.

7. Опасность для детей представляют также социальные сети и блоги, на которых ребенок оставляет о себе немало настоящей информации, завязывает небезопасные знакомства, нередко подвергается незаметной для него деструктивной психологической и нравственно-духовной обработке.

Социальные сети стали пользоваться популярностью несколько лет назад, так как, во-первых, удовлетворяют потребность интернет-пользователей в коммуникациях и

социализации, а, во-вторых, – открывают простор для творчества и самовыражения (функционал позволяет создавать и публиковать контент самостоятельно и без премодерации).

Пользователи социальных сетей (как всемирных, так и русскоязычных) могут общаться друг с другом в киберпространстве, выкладывать фотографии и видео, делиться со своими друзьями ссылками на интересный по той или иной причине контент, обмениваться виртуальными подарками и так далее. В Рунете наблюдался колоссальный рост активности пользователей благодаря социальным сетям Odnoklassniki.ru и Vkontakte.ru. В целом, с ростом популярности блогосферы и социальных сервисов Интернет вошел в новую, Web 2.0-эпоху, когда пользователи являются не столько потребителями информации, сколько её создателями, причем активными.

Массовость и бурный рост социальных сетей повлекли за собой и целый ряд негативных последствий, среди которых – появление новых форм киберпреступлений: от мошеннических махинаций и нарушений авторских прав до распространения детской порнографии, пропаганды педофилии, торговли детьми.

Злоумышленникам особенно легко искать своих несовершеннолетних жертв с помощью таких сайтов как «ВКонтакте», «Одноклассники» и «Мой мир». Совершенно не стесняясь, педофилы создают свои группы и сообщества прямо в социальных сетях, выкладывают в открытый доступ фото и видео-материалы порнографического содержания.

На созданные несовершеннолетними пользователями в социальных сетях странички уже в течение 2-3 дней могут поступить как прямые непристойные предложения, так и сообщения от педофилов, входящих в доверие к детям и подросткам под видом сверстников и даже заводящих с ними дружеские отношения <http://www.ligainternet.ru/novosti>

8. Дети все чаще используются дельцами от порнобизнеса в качестве моделей для детской порнографии (http://www.detivrunete.ru/nedopusti/expluatacia/index.php?ELEMENT_ID=761)

Порнографический контент (в том числе, с участием несовершеннолетних) публикуется как в закрытых группах или сообществах, так и в открытом доступе – в зависимости от целей «автора» публикаций. Он появляется в социальной сети с «завидной» регулярностью: пользователи создают тематические группы и страницы, объединяются по соответствующим «интересам», публикуют десятки и сотни видеороликов порнографического содержания, текстовые заметки и т.д. (http://www.detivrunete.ru/nedopusti/expluatacia/index.php?ELEMENT_ID=761)

В августе 2009 года МВД России признало социальную сеть Vkontakte.ru основным хранилищем детской порнографии в российском сегменте Интернета. На ресурс «ВКонтакте» пришлось больше половины такого рода контента, выявленного в ходе мероприятий органов правопорядка в Сети в этом году (870 страниц сети из 1409).

В сфере коммерческой сексуальной эксплуатации детей, в том числе с использованием новых информационных технологий, в стране отмечается крайне тревожная ситуация. Количество выявленных при участии Управления «К» правоохранительными органами фактов изготовления и распространения материалов с порнографическими изображениями несовершеннолетних возросло в 2009 г., по сравнению с 2008 г., на 59,6% (с 223 до 356), в 2010 г., по сравнению с 2009 г., – на 72,2 % (с 356 до 613).

Подавляющее большинство из них – 92,8 % (569 преступлений) совершены с использованием сети Интернет, что существенно повышает общественную опасность этого деяния, поскольку практически навсегда запечатлевает образ растленного ребенка в

информационных ресурсах сети Интернет и провоцирует лиц с патологическим влечением к детям к совершению более тяжких преступлений педофильного характера.

По данным МВД России наблюдается рост расследуемых преступлений по статье 242.1 УК РФ (изготовление и оборот порнографических изображений с участием несовершеннолетних): только за первые три месяца 2011 года зарегистрировано 128 таких преступлений, что на 20 процентов выше показателей аналогичного периода прошлого года. В 2004 года таких преступлений было зарегистрировано 13, а в 2010 уже 569.

Подобрать себе жертву педофил может не только в детском чате или форуме. Ему вполне могут помочь абсолютно доступные Интернет-сайты школ, детских кружков и прочих внешкольных организаций, где публикуются списки и фотографии учащихся или кружковцев, а то и с расписаниями занятий по группам или классам. В результате педофил может точно установить местонахождение ребенка и по фотографии даже оценить объект "охоты". Далее ребенка встречают у школы, обманывают какой-нибудь «легендой» и ведут в укромное место.

Главное средство защиты от педофила – ребенок должен твердо усвоить, что виртуальные знакомые должны оставаться виртуальными. То есть – никаких встреч в реальном мире с теми друзьями, которых он обрел в Интернете. По крайней мере, без родительского присмотра. Если в семье установлены отношения доверительные и ребенок не таит свою жизнь от родителей, он сам поведает о своих друзьях и контактах. Даже если речь идет о «партнерах по сетевой игре» – все равно встреча должна состояться «на своей территории» или под родительским наблюдением. Только убедившись в том, что из виртуальной среды на встречу с ребенком стремится не взрослый дядя с пошлыми и циничными намерениями, родитель может позволить такую встречу, желательно, под своим контролем.

(http://www.detivrunete.ru/nedopusti/expluatacia/index.php?ELEMENT_ID=538,
http://www.detivrunete.ru/nedopusti/expluatacia/index.php?ELEMENT_ID=539).

9. Дети нередко оказываются на ресурсах, имеющих содержание 18+, или участвуют в сетевой деятельности, совершенно не предназначенной для них, например, в виртуальном сексе.

Виртуальный секс – это использование различных Интернет-материалов (картинок, текстов, звуков, видео) для сексуального стимулирования и удовлетворения. Вероятность попасть на несовершеннолетнего партнера для виртуального секса крайне велика. Главной особенностью киберсекса является его доступность. Для того чтобы заняться им, достаточно найти нужный сайт. Все пользователи Сети, включая детей, в любое время дня и ночи дома, в офисе или интернет-клубе могут завести разговор с незнакомцем, который примет сексуальный уклон.

Анонимность позволяет сохранять тайну своей личности или выдавать себя за человека другого пола и возраста. Таким образом, не только педофилы могут притворяться кем-то другим, соблазняя детей, но и сами дети могут выдавать себя за взрослых для того, что «развлечься». На практике, больше половины посетителей чат-комнат «Виртуальный секс», младше 18 лет. Вопреки распространенному заблуждению о том, что сексом в Интернете интересуются только мальчики, несовершеннолетних посетительниц секс-чатов не намного меньше. Интересно, что во время общения, практически никто из них не признается собеседникам в своем настоящем возрасте. При этом те, кто позиционируют себя 13-летними подростками, чаще всего таковыми не являются и оказываются мужчинами старше 30 лет.

Виртуальное общение вовлекает детей и подростков в сексуальную активность, суть которой они не способны понять и оценить. Виртуальный секс, пережитый на ранней стадии жизни, может оказать крайне негативное влияние на сексуальное развитие ребенка.

По данным современных психологических исследований, любители виртуального секса страдают от многих психологических расстройств. У 27 % из них есть депрессия, 30 % страдают от беспокойства, а 35 % от стресса. Общение с такими людьми крайне нежелательно для ребенка, даже без учета сексуального подтекста. Ребенок, практикующий виртуальный секс, вскоре может захотеть испробовать его на практике, что повышает для него риск стать жертвой преступников-педофилов и порнографов. Посчитав возвращенность нормой жизни, ребенок имеет высокий шанс стать объектом сексуальной эксплуатации (http://www.detivrunete.ru/nedopusti/expluatacia/index.php?ELEMENT_ID=538, http://www.detivrunete.ru/nedopusti/expluatacia/index.php?ELEMENT_ID=833).

Симптомами растления ребенка педофилом могут быть резкие изменения его поведения – ребенок становится замкнутым, плаксивым, боязливым, начинает плохо спать по ночам, а также лишние деньги, которых у детей обычно не бывает – частые «подарки» в сто (пятьсот, тысячу) рублей (обычно именно такими суммами подкупают ребенка злоумышленники). Вместо купюр могут наличествовать новые игрушки, одежда (родителями или родными не покупавшаяся), гаджеты (электронные игры или даже мобильник) (http://www.detivrunete.ru/nedopusti/expluatacia/index.php?ELEMENT_ID=540).

По исследованиям ГНЦССП имени В.П. Сербского, в числе психологических и клинических последствий непосредственных сексуальных контактов детей со взрослыми лицами у несовершеннолетних потерпевших встречаются: девиации поведения (агрессия, психопатоподобные и гипердинамические расстройства); снижение социального функционирования (школьная неуспешность, побеги из дома и школы, включение в асоциальные группировки); девиации психосексуального развития, формирование парафилий; посттравматические расстройства в форме психогенных невротических расстройств (энурез, логоневроз, страхи, астенодепрессивные состояния, атипичные депрессии, а также психосоматические и тревожно-фобические нарушения), личностных и психосексуальных расстройств (в виде опережения и извращения становления сексуальности, вплоть до формирования садомазохистских тенденций с гомосексуальной ориентацией у мальчиков) и поведенческих нарушений, включая аффективные расстройства и агрессивные реакции, в том числе аутоагрессию в виде членовредительства и суицидальных попыток, формирование гомосексуальной ориентации и промискуитетного поведения (беспорядочных половых связей).

К отдаленным последствиям, которые возникают по прошествии длительного времени, судебные сексологи относят такие, как: 1) проституция; 2) аномальная сексуальная активность в отношении своих детей в половозрелом периоде; 3) гомосексуальная ориентация; 4) расстройства сексуального влечения; 5) супружеская дезадаптация.

В научной литературе приводятся сведения, согласно которым сексуальным посягательствам в детстве были подвержены 21 % пациентов с анорексией, 36 % – с булимией и 33 % – с иными психическими расстройствами.

Анонимный характер размещения информации в сети Интернет и сетях мобильной радиотелефонной связи, их интеграция, доступность и универсальность технических средств доступа к информационным ресурсам, сложность определения места фактического нахождения отдельных документированных материалов и установления их владельцев, наличие анонимных платежно-расчетных систем, – все это в совокупности привлекает повышенное внимание криминальных структур, способствуют распространению преступлений, совершаемых с использованием информационных технологий.

Жертвами таких преступлений нередко становятся несовершеннолетние и малолетние дети, доверием и неопытностью которых злоупотребляют взрослые

преступники. Виртуальный и транснациональный характер электронной связи привел к тому, что общественно опасные посягательства на права и законные интересы несовершеннолетних в глобальной сети становятся все более серьезной проблемой, причем не только на внутригосударственном, но и на международном уровне.

10. Кроме преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних и малолетних с использованием сети Интернет в отношении детей и подростков совершаются также такие преступления, как похищение несовершеннолетнего, торговля несовершеннолетними, вовлечение несовершеннолетнего в занятие проституцией, организация занятия проституцией с использованием для занятия проституцией несовершеннолетних и малолетних потерпевших, а также преступления против собственности (компьютерные мошенничества).

В 2010 г. выявлено более 9,5 тыс. преступлений против половой неприкосновенности детей, установлено 23 факта торговли несовершеннолетними и 81 случай похищения ребенка. Сколько всего таких преступлений против несовершеннолетних совершено с использованием интернета и сетей мобильной (сотовой) связи, статистически не фиксируется.

С «улиц» и из притонов в виртуальное пространство Интернета перемещается и сутенерский бизнес, не брезгующий использованием в качестве живого секс-товара детей (и это общемировая тенденция).

Для сведения. Вовлечение в занятие проституцией или принуждение к продолжению занятия проституцией, совершенные в отношении заведомо несовершеннолетнего (ст. 240 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ), а также деяния, направленные на организацию занятия проституцией другими лицами, а равно содержание притонов для занятия проституцией или систематическое предоставление помещений для занятия проституцией, совершенные с использованием для занятия проституцией заведомо несовершеннолетних или лиц, заведомо не достигших четырнадцатилетнего возраста (ст. 241 УК РФ) относятся к категории тяжких и особо тяжких преступлений.

11. Не менее опасным является совершение в отношении детей описанных выше общественно опасных посягательств с использованием мобильной (сотовой) связи.

В числе потенциально опасной для несовершеннолетних информации в сети мобильной (сотовой) связи также анимированные фотографии, цветные картинки, открытки, иконки эротического содержания, ай-фри эротоны и модные звонки, содержащие «забористый мат, женский оргазм...» и другие непристойные звуки и высказывания, услуги «ай-фри мобильное видео» и «ай-фри мобильные книги», позволяющие детям и подросткам получить на свой мобильный телефон видеоролики порнографического содержания (в том числе посвященные однополый любви), бесплатные эротические игры, эротические истории, эро-гадания и т.п.

В распространяемых посредством сети мобильной связи типовых электронных сообщениях широко используются жаргонные и иные ненормативные слова и выражения, пропагандируются наркотики, алкоголепотребление, курение, сексуальные парафилии (извращения), насилие и жестокость.

Обеспечение медиабезопасности детей предполагает обязательное обучение их правилам безопасного пользования услугами мобильной (сотовой) связи (<http://www.staysafeonline.org/in-the-home/mobile-devices>).

Для сведения. В подписанном 6 февраля 2007 года ведущими мобильными операторами Европы в Брюсселе Соглашении о защите несовершеннолетних пользователей мобильных телефонов предусмотрено принятие на основе саморегулирования таких мер, как контроль доступа только для взрослых; просветительские кампании для родителей и детей; классификация коммерческого

содержания контента в соответствии с национальными стандартами приличия и уместности; борьба с незаконным содержанием на мобильных (сотовых) телефонах.

Государственные органы и общественные организации, занимающиеся проблемами защиты детей в киберпространстве

Управление «К» МВД России – подразделение в составе Бюро специальных технических мероприятий МВД РФ, занимающееся раскрытием преступлений в сфере высоких технологий. Образовано в 1998 году.
http://www.memoid.ru/node/Upravlenie_%C2%ABK%C2%BB_MVD_Rossii

Юрисдикция Управления «К» распространяется на следующие виды преступлений (История создания и основные направления деятельности, материалы официального сайта МВД РФ):

- противоправные действия в сфере компьютерной безопасности (неправомерный доступ к информации, изготовление и распространение вредоносных программ, мошенничества с электронными платёжными системами, распространение в Интернете порнографических материалов с участием несовершеннолетних);
- преступления в информационно-телекоммуникационных сетях (нелегальный доступ к информации и незаконное использование ресурсов сетей сотовой и проводной связи, Интернета, спутникового и кабельного телевидения);
- незаконный оборот радиоэлектронных и специальных технических средств;
- нарушения авторских прав, изготовление и распространение нелегализованного программного обеспечения (ПО);
- международные преступления в сфере информационных технологий.

С 2009 года количество обращений граждан в Управление «К» МВД России возросло в 2 раза. Основной объем составляют заявления о фактах мошенничества и распространения детской порнографии. В 2010 году по материалам Управления «К» МВД России возбуждено более 12,5 тыс. уголовных дел, в том числе по фактам преступлений, совершенных в сети Интернет <http://www.mvd.ru/>.

Фонд Развития Интернет - <http://www.fid.su/>.

Целями создания Фонда являются: поддержка проектов, связанных с развитием сети Интернет; содействие развитию глобальных информационных сетей; содействие развитию правового обеспечения в Сети.

Фонд Развития Интернет открыл Интернет-сайт «Дети России Онлайн» www.detionline.com, призванный обеспечить безопасное использование интернетом детьми. На сайте Фонд представляет свои основные проекты, посвященные вопросам социализации детей и подростков в развивающемся информационном обществе, а также проблемам их безопасности в современной инфокоммуникационной среде.

1 июня 2011 года, в День защиты детей, стартовал третий Всероссийский конкурс сайтов для детей и юношества «Позитивный контент – 2011!» Сайт конкурса: www.positivecontent.ru. Соорганизаторами «Позитивного контента» стали компания RU-CENTER, Фонд Развития Интернет и Hosting Community. Главные задачи этого конкурса - найти наиболее качественные, интересные, образовательные и безопасные (как в техническом, так и в контентном смысле) сайты; а также поддержать (и как следствие подтолкнуть к созданию новых) полезные и позитивные сайты, вовлекающие детскую и молодежную аудиторию Рунета в активную жизнь, как в Сети, так и за ее пределами. К участию в «Позитивном контенте – 2011» приглашены Интернет-ресурсы для детей, подростков и молодежи, которые обладают познавательной, образовательной, информационной, коммуникационной или развлекательной направленностью.

Журнал «Дети в информационном обществе» – издательский проект, осуществляемый Фондом Развития Интернет с 2009 года при научной поддержке факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова и Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ.

Фонд Развития Интернет с 2007 года осуществляет всероссийские исследования по проблемам восприятия и использования ИКТ детьми и подростками, их социализации в развивающемся информационном обществе.

В настоящее время Фонд совместно с факультетом психологии МГУ имени М.В. Ломоносова и Федеральным институтом развития образования МОН РФ проводит всероссийское исследование «Дети России онлайн» в 12-ти регионах России на основе методологии проекта EU Kids Online II.

РОЦИТ – общественная организация российской Интернет-отрасли, работающая с 1996 года. Направления деятельности РОЦИТ: популяризация, экспертиза и развитие Интернета в России.

Фонд развития сети Интернет "Дружественный Интернет" учрежден Центром Анализа Интернет Ресурсов при активной поддержке ведущих участников Интернет-индустрии. Главной целью Фонда является содействие развитию сети Интернет как благоприятной среды, дружественной ко всем пользователям.

Центр Безопасного Интернета (Национальный Узел Интернет-безопасности в России) - член Международной сети «горячих линий» по борьбе с противоправным контентом INHOPE – <http://www.detivrunete.ru/>

Задачи программы «Безопасный Интернет»: создание «горячей линии» в сети Интернет для выявления фактов распространения информации о нелегальной торговле детьми, детской порнографией, иной противозаконной или вредной для детей информации; оказание юридической помощи гражданам Российской Федерации по вопросам, связанным с борьбой с торговлей детьми и детской порнографией, а также с распространением иной противозаконной или вредной для детей информации в сети Интернет или сетях мобильной телефонной связи; проведение семинаров и конференций по проблемам, связанным с борьбой с торговлей детьми и детской порнографией, а также с распространением иной противозаконной или вредной для детей информации в сети Интернет или сетях мобильной телефонной связи; создание и поддержка информационных сайтов Программы в сети Интернет; сотрудничество с международными организациями, целями которых являются борьба с торговлей детьми и детской порнографией, противозаконной и вредной для детей информацией в сети Интернет и сетях мобильной телефонной связи.

По телефону 8-800-200-24-00 предоставляются психологические консультации по проблемам насилия и принуждения к сексуальной эксплуатации, а также помощь жертвам подобных преступлений. Все консультации, а также звонок на телефонный номер Линии помощи, бесплатны; консультации предоставляются круглосуточно. Телефонная Линия помощи поддерживается партнерами Центра безопасного Интернета в России.

Можно получить удаленную консультацию с помощью сайта безопасного Интернета. Для этого на сайте Центра Безопасного Интернета предлагается с указанием Интернет-адреса сообщаемого ресурса сообщить о противоправном контенте в Интернете по следующим рубрикам:

- Сексуальная эксплуатация детей, детская порнография
- «Завлечение» педофилами детей в Интернете
- Расизм, национализм, ксенофобия, пропаганда сектантов
- Киберунижение, оскорбления и травля в Сети

- Пропаганда и публичное оправдание терроризма
- Пропаганда насилия и преступлений в Интернете
- Пропаганда наркотиков, их употребления
- Мошенничество в Интернете, информация о вредоносных программах
- Другие виды противоправного контента

Лига безопасного Интернета – крупнейшая и наиболее авторитетная в России организация, созданная при поддержке Минкомсвязи РФ в январе 2011 года для борьбы с опасным контентом во всемирной сети путем самоорганизации профессионального сообщества, участников интернет-рынка и рядовых пользователей.– <http://www.ligainternet.ru/>.

В Лигу безопасного интернета входят ведущие телекоммуникационные операторы, IT-компании, интернет-ресурсы и общественные организации.

Участниками Лиги являются все общественные организации, которые так или иначе заняты проблемой безопасного Интернета: Фонд развития Интернета, Фонд «Дружественный рунет», РОЦИТ со своим Центром безопасного Интернета в России. Большая часть разработчиков программных продуктов родительского контроля также присоединилась к Лиге». Попечительский совет лиги возглавляет министр связи и массовых коммуникаций Российской Федерации Игорь Щеголев. Учредитель Лиги безопасного интернета - Благотворительный фонд Святителя Василия Великого.

Лига занимается проблемами безопасности детей в сети. Среди них – масштабное распространение детской порнографии, всплеск сексуального насилия в отношении несовершеннолетних.

Линия помощи «Дети онлайн». Фонд «Дружественный Рунет», Фонд Развития Интернет, «КОМСТАР — Объединенные ТелеСистемы» (ОАО «КОМСТАР-ОТС», LSE: CMST), крупнейший оператор интегрированных телекоммуникационных услуг в России и СНГ, и «Московская городская телефонная сеть» (МГТС), входящая в Группу «КОМСТАР-ОТС», запустили в рамках Года Безопасного Интернета (2009 г.) всероссийский общественный проект – интерактивная Линия помощи «Дети онлайн». Это служба телефонного и онлайн консультирования по проблемам безопасного использования сети Интернет и мобильной связи для детей, подростков, родителей и работников образовательных и воспитательных учреждений. Обратившись на Линию, пользователи могут получить квалифицированную помощь специалистов по вопросам безопасного пользования сетью Интернет и мобильной связью.

Линия помощи «Дети онлайн» начала работу в тестовом режиме 15 декабря 2009 года. В рамках реализации проекта «КОМСТАР-ОТС» как оператор дальней связи выделил единый федеральный номер 8-800-25-000-15 с возможностью совершения бесплатных междугородных звонков по всей территории России (услуга «Бесплатный вызов»), а МГТС предоставила рабочие места для операторов Линии в call-центре крупнейшей в стране справочно-сервисной службы 009.

На Линии помощи «Дети онлайн» работают профессиональные эксперты – психологи Фонда Развития Интернет и факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова. В режиме телефонного и онлайн консультирования специалисты оказывают профессиональную психологическую и информационную помощь детям, подросткам, родителям и педагогам по безопасному использованию интернета и мобильной связи детьми.

Целевая аудитория: несовершеннолетние (до 18 лет) пользователи Интернета и мобильной связи; родители; работники образовательных и воспитательных учреждений (преподаватели, учителя, классные руководители, воспитатели).

Задачи проекта: психологическая помощь детям и подросткам, столкнувшимся с опасностью во время пользования Интернетом и/или мобильной связью; информационная и консультационная поддержка детей, подростков, родителей и работников образовательных и воспитательных учреждений по проблемам безопасного использования сети Интернет и мобильной связи детьми.

Обратиться на Линию помощи можно, позвонив на бесплатный федеральный номер 8-800-25-000-15 (с 9 до 18 часов по московскому времени в рабочие дни) или отправив письмо по электронной почте: helpline@detionline.org. Сайты Линии помощи: www.detionline.com, www.detionline.org.

Корпорация Microsoft поддерживает усилия Евросоюза и входящих в него стран-участников по совершенствованию мер безопасности детей в Интернете и занимается разработкой высокотехнологичных методов решения проблем безопасности и защищенности в работе с компьютером.

Microsoft на своих вебсайтах информирует общественность – особенно родителей и учителей – о мерах, помогающих обезопасить интерактивное пребывание детей в Интернете. Например, сетевой сервис MSN 8 корпорации Microsoft включает в себя «средства родительского контроля», позволяющие родителям ограничивать своих детей в использовании Интернета и общении через него.

Microsoft поддерживает паневропейскую организацию IN-HOPE, расширяющую и укрепляющую связи между европейскими «горячими линиями» Интернета, созданными смарт-процессором SIAP. Microsoft также продолжает осуществлять сотрудничество с Интерполом и Международным центром защиты детей от эксплуатации и похищений (ИСМЕС), предоставляя международную программу подготовки сотрудников правоохранительных органов во всем мире, которые расследуют преступления против детей, совершаемые с помощью компьютера.

Microsoft считает, что программные рейтинговые услуги являются полезным средством повышения онлайн-детской безопасности. Например, проект INCORE (Определение рейтинга европейского Интернет-контента) был совместной инициативой государственного и частного секторов, реализованной Европейской Комиссией и рекомендовавшей использование рейтинговой системы фильтрации содержания (<http://www.staysafeonline.com/>).

ДРУГИЕ ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

- Европейская комиссия, Программа «Сейфер Интернет Плюс»:
http://europa.eu.int/information_society/programmes/iap/index_en.htm
- Рамочное решение Совета от 22 декабря 2003 г. о борьбе с сексуальной эксплуатацией детей и детской порнографией:
http://europa.eu.int/eur-lex/pri/en/oj/dat/2004/L013/1_01320040120en00440048.pdf
- Рекомендации Совета от 24 сентября 1998 г. о защите малолетних и человеческого достоинства:
http://europa.eu.int/eur-lex/pri/en/oj/dat/1998/1_270/L27019981007en00480055.pdf
- Решение Совета от 29 мая 2000 г. о борьбе с детской порнографией в Интернете:
<http://europa.eu.int/eur-lex/pri/en/oj/dat/2000/M38/M3820000609en00010004.pdf>
- Рейтинг европейского Интернет-контента: <http://www.icra.org/>
- Федерация интерактивного программного обеспечения Европы:
<http://www.eupolitix.com/EN/Forums/Interactive+Software+Federation+of+Europe/home.htm>

- Паневропейская игровая информация: <http://www.pegi.info/>
- Международный центр защиты детей от эксплуатации и похищений:
<http://www.icmec.org/>
- Как защититься от Интернет-угроз. Памятка для школьников, учителей, родителей.
http://rfdeti.ru/catalog/main_news/admin/upload/1270470934_memorandum.pdf

Уважаемые коллеги!

Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка Павел Астахов выступил с инициативой проведения 1 сентября 2011 г. Дня медиабезопасности.

1 сентября руководители ОУ при непосредственном участии и содействии уполномоченных по правам ребенка в муниципальных образованиях, а также юристов должны организовать проведение в школах уроков медиабезопасности в 5-11 классах. На уроках учащиеся должны узнать о правилах ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет и мобильной (сотовой) связи.

Цель урока: учащиеся должны узнать, как критически относиться к сообщениям в СМИ, как отличить достоверные сведения от недостоверных, как избежать вредной и опасной для них информации, как распознать признаки злоупотребления их доверчивостью и сделать более безопасным свое общение в Интернете.

Медиаобразование выполняет важную функцию средства защиты от противоправного и манипулятивного воздействия средств массовой коммуникации, а также способствует предупреждению криминальных посягательств на детей с использованием информационно-телекоммуникационных сетей.

Обеспечение государством информационной безопасности детей, защита физического, умственного и нравственного развития несовершеннолетних, а также человеческого достоинства во всех аудиовизуальных медиа-услугах и электронных СМИ – требование международного права (Рекомендации Европейского парламента и Совета ЕС от 20 декабря 2006 г. о защите несовершеннолетних и человеческого достоинства в Интернете, Рекомендации Комитета министров государствам-членам Совета Европы по расширению возможностей детей в новой информационно-коммуникационной среде от 27.09.2006 г. и др.)

Международные стандарты в области информационной безопасности детей нашли отражение и в российском законодательстве.

Принятый 29 декабря 2010г. Федеральный закон Российской Федерации № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» устанавливает правила медиабезопасности детей при обороте на территории России продукции СМИ, печатной, аудиовизуальной продукции на любых видах носителей, программ для компьютеров и баз данных, а также информации, размещаемой в информационно-телекоммуникационных сетях (в том числе в сети Интернет) и сетях подвижной радиотелефонной связи.

1. Закон определяет информационную безопасность детей, как состояние защищенности, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией (в том числе распространяемой в сети Интернет) вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию.

2. Данный закон создает действенные организационно-правовые механизмы защиты детей от разрушительного, травмирующего их психику информационного воздействия, переизбытка жестокости и насилия в общедоступных источниках массовой информации, от информации, отрицающей семейные ценности, формирующей неуважение детей к родителям и другим членам семьи, содержащей нецензурную брань, иные бранные слова и выражения, способной развить в ребёнке порочные наклонности.

3. Согласно подписанному закону каждый выпуск периодического печатного издания, каждая копия аудио-, видео- или кинохроникальной программы должны содержать знак информационной продукции, а при демонстрации кинохроникальных

программ и при каждом выходе в эфир радиопрограмм, телепрограмм они должны сопровождаться сообщением об ограничении их распространения.

4. Законом также запрещается размещение рекламы в учебниках, учебных пособиях, другой учебной литературе, предназначенных для обучения детей по основным образовательным программам начального общего, среднего (полного) образования, школьных дневниках, тетрадях, а также распространение рекламы, содержащей информацию, запрещённую для распространения среди детей, в детских образовательных организациях, медицинских, санаторно-курортных, физкультурно-спортивных организациях, организациях культуры, отдыха, оздоровления детей или на расстоянии менее чем сто метров от границ территорий указанных организаций.

5. Закон устанавливает административную ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, за нарушение установленных требований распространения среди детей информационной продукции, содержащей информацию, причиняющую вред их здоровью и (или) развитию, за невыполнение в установленный срок предписания федерального органа исполнительной власти, осуществляющего государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

По словам Павла Астахова, принятие этого закона – большой прорыв в сфере защиты детей от деструктивного влияния широкого спектра информационной продукции. Теперь у органов государственной власти, институтов гражданского общества, в том числе родительских объединений, у граждан, появляются реальные правовые рычаги реагирования на нарушения права детей на информационную безопасность, защиты молодого поколения от негативного информационного влияния на их здоровье и развитие, формирование духовно-нравственных ценностей.

Методические рекомендации по проведению урока по теме «Медиабезопасность»

Стремительное развитие электронных средств информации и коммуникации заставляет задуматься над тем, как они влияют на образ жизни, воспитание и личностное становление подрастающего поколения. Как показывают исследования, на современном этапе развития информационного общества в России увеличивается молодежный и детский сегмент сети Интернет. И все острее встают вопросы, на которые необходимо обратить внимание специалистам, исследователям, родителям и педагогам:

- С какими Интернет-угрозами сталкиваются дети и подростки России в сети и как их воспринимают?

- Насколько опасно отечественное киберпространство?

- Каковы способы защиты детей и подростков от рисков и опасностей глобальной «паутины»?

Пропаганда жестокости средствами СМИ, возрастающая роль Интернета, отсутствие цензуры является не только социальной, но и педагогической проблемой, т.к. напрямую зависит от уровня и качества образованности подрастающего поколения, степени зрелости личности и готовности ее к самореализации в обществе.

Один из возможных путей разрешения проблемы информационной безопасности - обучение ребенка адекватному восприятию и оценке информации, ее критическому осмыслению на основе нравственных и культурных ценностей. При этом процесс обеспечения информационной безопасности основывается на умениях личности учащегося увидеть и нейтрализовать угрозу, исходящую от информационного воздействия. Это умение может приобретаться стихийно или в процессе целенаправленного обучения учащихся. В связи с этим появилась необходимость поиска

путей решения такой проблемы, как обеспечение информационной безопасности школьника.

Для полноценного и эффективного развития ребенка невозможно создать безопасную информационную среду, гораздо важнее научить его реагировать на информационную опасность, уметь противостоять ей. Следовательно, необходимо педагогам и родителям уделять внимание информационной безопасности школьника.

Для проведения уроков по медиабезопасности на портале «Образование Костромской области» подготовлен Интернет-ресурс, обеспечивающий информационную поддержку учителей при подготовке и проведении уроков, классных часов, внеклассных мероприятий и родительских собраний. Ссылка на ресурс находится на главной странице портала (<http://www.koipkrko.kostroma.ru>) «Урок по медиабезопасности».

В соответствующих разделах Интернет-ресурса находятся ссылки на образовательные сайты и порталы по теме «Медиабезопасность», а также электронные версии учебно-методических материалов и разработок по безопасному использованию сети Интернет.

В папке УМК размещены:

- Презентация «Безопасность детей в Интернете» автор Владимир Мамыкин, директор по информационной безопасности, кабинет Президента Майкрософт в России и СНГ;

- Буклет «Безопасность детей в Интернете касается всех, касается каждого!» (Microsoft);

- Учебное пособие «Безопасность детей в Интернете» (Microsoft);

- Учебно-методический комплект «Здоровье и безопасность детей в мире компьютерных технологий и Интернет», авторский коллектив под руководством Л.Н. Горбуновой (Москва, 2010 г.). В УМК представлены методические рекомендации, которые выступают в качестве информационного, библиографического и дидактического навигатора по теме.

На сайте регионального мероприятия Интернет-марафон «Путешествие в безопасный Интернет», проведённого в 2010-2011 учебном году педагогами МОУ СОШ № 13 им. Р.А. Наумова городского округа город Буй Костромской области представлены методические разработки учителей, а также ресурсы, подготовленные учащимися ([http://letopisi.ru/index.php/Интернет-марафон Путешествие в безопасный Интернет](http://letopisi.ru/index.php/Интернет-марафон%20Путешествие%20в%20безопасный%20Интернет)). В разделе 2 этап «Фестиваль идей» представлены методические материалы учителей Костромской области по теме «Безопасность информационной образовательной среды» (уроки, классные часы, праздники, родительские собрания и т.п.).

При проведении урока в начальных классах рекомендуется использовать материалы, размещённые:

- на сайте интерактивного курса по Интернет-безопасности (<http://www.microsoft.com/eesti/education/veebivend/koomiksid/rus/html/etusivu.htm>) в разделе «Для учащихся» рассказы для детей 7-10 лет, а также в разделе «Тесты» (можно организовать on-line тестирование школьников 7-10 лет);

- на сайте (<http://www.onlandia.org.ua/ru-RU/>) Он-ляндия. Безопасная веб-страница в разделе «Для детей 7-10 лет» рассказы в картинках, задания и вопросы;

- на сайте (<http://content-filtering.ru/aboutus/>) Информационно-аналитический ресурс «Ваш личный Интернет» в разделе «Юным пользователям» - «Дошкольники и младшие классы» подсказки и советы по безопасному поведению в сети Интернет;

- на сайте <http://stopfraud.megafon.ru/> федерального проекта по борьбе с мобильным мошенничеством компании МегаФон в разделах «Виды мошенничества» и «Наши рекомендации», а также советы родителям;

- на портале «Безопасный Интернет» (<http://www.saferinternet.ru/>) законодательство в сфере информационной безопасности и другие разделы, содержащие материалы по теме «Безопасный Интернет».

- В качестве видео заставки для классного часа или урока можно использовать <http://youtu.be/789j0eDglZQ> мультфильм «Безопасный Интернет», который разработала студия Mozga.ru, принимавшая участие в конкурсе «Безопасный Интернет - детям!», проведенном Mail.ru, где заняла 1ое место.

При проведении урока в 5-9 классах рекомендуется использовать материалы, размещённые:

- на сайте интерактивного курса по Интернет-безопасности (<http://www.microsoft.com/eesti/education/veebivend/koomiksid/rus/html/etusivu.htm>) в разделе «Для учащихся» рассказы для детей 11-16 лет, а также в разделе «Тесты» (можно организовать on-line тестирование школьников 11-14 лет);

- на сайте (<http://www.onlandia.org.ua/ru-RU/>) Он-ляндия. Безопасная веб-страна в разделе «Для детей 11-14 лет» рассказы в картинках, задания и вопросы; в разделе «Для учителей» опасности в сети и поведение в сети;

- на сайте (<http://content-filtering.ru/aboutus/>) Информационно-аналитический ресурс «Ваш личный Интернет» в разделе «Юным пользователям» - «Средние классы» подсказки и советы по безопасному поведению в сети Интернет, а также при использовании онлайн-игр и мобильного телефона;

- на сайте <http://stopfraud.megafon.ru/> федерального проекта по борьбе с мобильным мошенничеством компании МегаФон в разделах «Виды мошенничества» и «Наши рекомендации», а также советы родителям;

- на портале «Безопасный Интернет» (<http://www.saferinternet.ru/>) законодательство в сфере информационной безопасности и другие разделы, содержащие материалы по теме «Безопасный интернет».

При проведении урока в 10-11 классах рекомендуется использовать материалы, размещённые:

- на сайте интерактивного курса по Интернет-безопасности (<http://www.microsoft.com/eesti/education/veebivend/koomiksid/rus/html/etusivu.htm>) в разделе «Для учащихся» рассказы для детей 11-16 лет, а также в разделе «Тесты» (можно организовать on-line тестирование школьников 11-14 лет);

- на сайте (<http://www.onlandia.org.ua/ru-RU/>) Он-ляндия. Безопасная веб-страна в разделе «Для подростков» советы по безопасному общению и работе в режиме on-line; в разделе «Для учителей» опасности в сети и поведение в сети;

- на сайте (<http://content-filtering.ru/aboutus/>) Информационно-аналитический ресурс «Ваш личный Интернет» в разделе «Юным пользователям» - «Старшие классы» подсказки и советы по безопасному поведению в сети Интернет, а также при использовании онлайн-игр и мобильного телефона;

- на сайте <http://stopfraud.megafon.ru/> федерального проекта по борьбе с мобильным мошенничеством компании МегаФон в разделах «Виды мошенничества» и «Наши рекомендации», а также советы родителям;

- на портале «Безопасный интернет» (<http://www.saferinternet.ru/>) законодательство в сфере информационной безопасности и другие разделы, содержащие материалы по теме «Безопасный интернет».

По всем вопросам обращаться к уполномоченному по правам ребенка при губернаторе Костромской области Шадричевой Нине Валентиновне тел.(факс) (4942)47-00-12, эл. адрес: nshdrichva@kos-obl.kmtn.ru

Глобальная сеть: правила пользования
Линия помощи «Дети онлайн» представляет рекомендации для родителей

Как защитить ребенка от столкновения с вредоносной информацией в сети? Как научить его справляться с последствиями таких встреч?

Линия помощи «Дети онлайн» представляет рекомендации для родителей.

Знакомства в Интернете

При общении в сети существует угроза подвергнуться рискам, связанным с контактами с другими людьми, не всегда знакомыми в реальной жизни. Особенно опасен груминг - установление дружеских отношений с ребенком с целью вступления в сексуальные отношения. Знакомство чаще всего происходит в чате, на форуме или в социальной сети от имени ровесника ребенка. Общаясь лично («в привате»), преступник входит в доверие к ребенку, пытается узнать личную информацию и договориться о встрече.

Предупреждение груминга:

1. Будьте в курсе, с кем взаимодействует в Интернете Ваш ребенок. Старайтесь регулярно проверять список его контактов, чтобы убедиться, что он лично знает всех, с кем общается.

2. Объясните ребенку, что нельзя разглашать в Интернете информацию личного характера (номер телефона, домашний адрес, название/номер школы и т. д.), а также пересылать виртуальным знакомым свои фотографии.

3. Объясните ребенку, что при общении на ресурсах, требующих регистрации (в чатах, на форумах, через сервисы мгновенного обмена сообщениями, в онлайн-играх), нельзя использовать реальное имя. Помогите ему выбрать ник, не содержащий никакой личной информации.

4. Если ребенок интересуется контактами с людьми намного старше его, следует обратить на это внимание и провести с ним разъяснительную беседу.

5. Не позволяйте ребенку встречаться с онлайн-знакомыми без Вашего разрешения или в отсутствие взрослого человека. Если ребенок желает встретиться с новым Интернет-другом, следует настоять на сопровождении ребенка на эту встречу.

6. Интересуйтесь тем, куда и с кем ходит Ваш ребенок.

Кибербуллинг

Кибербуллинг – преднамеренное и протяженное во времени агрессивное поведение по отношению к жертве, осуществляемое одним человеком или группой людей посредством различных электронных сервисов.

Предупреждение кибербуллинга:

1. Объясните детям, что при общении в Интернете они должны быть дружелюбными с другими пользователями. Ни в коем случае не стоит писать резкие и оскорбительные слова-читать грубости так же неприятно, как и слышать.

2. Объясните детям, что нельзя использовать сеть для хулиганства, распространения сплетен или угроз.

3. Научите детей правильно реагировать на обидные слова или действия других пользователей.

4. Объясните детям, что информация, которую они выкладывают в Интернете, может быть использована против них.

5. Старайтесь следить за тем, что ваш ребенок делает в Интернете, а также следите за его настроением после пользования сетью.

Кибермошенничество

Кибермошенничество-один из видов киберпреступлений, целью которого является обман пользователей: незаконное получение доступа либо хищение личной информации пользователя (номера банковских счетов, паспортные данные, коды, пароли и др.) с целью причинить материальный или иной ущерб.

Предупреждение кибермошенничества:

1. Проинформируйте ребенка о самых распространенных методах мошенничества и научите его советоваться с взрослыми перед тем, как воспользоваться теми или иными услугами сети.

2. Установите на свои компьютеры антивирус или персональный брандмауэр. Подобные приложения наблюдают за трафиком и могут предотвратить кражу конфиденциальных данных или другие подобные действия.

Интернет-магазины:

Ознакомьтесь с отзывами покупателей.

Избегайте предоплаты.

Проверьте реквизиты и название юридического лица — владельца магазина.

Уточните, как долго существует магазин.

Посмотреть можно в поисковике или по дате регистрации домена (сервис Whois).

Поинтересуйтесь выдачей кассового чека.

Сравните цены в разных Интернет-магазинах.

Позвоните в справочную магазина.

Обратите внимание на правила Интернет-магазина.

Выясните, сколько точно вам придется заплатить.

Противозаконный и неэтичный контент

Контентные риски — это материалы (тексты, картинки, аудио, видеофайлы, ссылки сторонние ресурсы), содержащие насилие, агрессию, эротику и порнографию, нецензурную лексику, информацию, разжигающую расовую ненависть, пропаганду наркотиков и действий, причиняющих вред физическому и психическому здоровью. Столкнуться с рисками такого рода можно практически везде: сайты, социальные сети, блоги, торренты, видеохостинги. Зачастую подобный материал может прийти от незнакомца по почте в виде спама или сообщения.

Предупреждение столкновения с неэтичным или противозаконным контентом:

Установите на компьютер специальные программные фильтры (при нажатии на вылетающий баннер вместо страницы будет всплывать пустое окно) или специальные программы, называемые системами родительского контроля (они позволяют родителям решать, какое содержимое могут просматривать их дети).

Приучите ребенка советоваться с взрослыми и немедленно сообщать о появлении подобного рода нежелательной информации.

Объясните детям, что далеко не все, что они могут прочесть или увидеть в Интернете — правда. Научите их спрашивать о том, в чем они не уверены.

Старайтесь спрашивать ребенка об увиденном в Интернете. Зачастую, открыв один сайт, ребенок захочет познакомиться и с другими подобными ресурсами.

Вредоносные программы

Вредоносные программы – различное программное обеспечение (вирусы, черви, «тройские кони», шпионские программы, боты и др.), которое может нанести вред компьютеру и нарушить конфиденциальность хранящейся в нем информации. Они также способны снижать скорость обмена данными с Интернетом и даже использовать ваш компьютер для распространения своих копий на другие компьютеры, рассылать от вашего имени спам с адреса электронной почты или профиля какой-либо социальной сети.

Предупреждение столкновения с вредоносными программами:

1. Установите на все домашние компьютеры специальные почтовые фильтры и антивирусные системы для предотвращения заражения программного обеспечения и потери данных. Подобные программы наблюдают за трафиком и могут предотвратить как прямые атаки злоумышленников, так и атаки, использующие вредоносные приложения.

2. Используйте только лицензионные программы и данные, полученные из надежных источников. Чаще всего вирусами бывают заражены пиратские копии программ, особенно игр.

3. Периодически старайтесь полностью проверять свои домашние компьютеры.

4. Делайте резервную копию важных данных.

5. Старайтесь периодически менять пароли (например, от электронной почты), но не используйте слишком простые пароли.

Если ребенок все же столкнулся с какой-либо угрозой в сети, и она оказала на него негативное влияние

Установите положительный эмоциональный контакт с ребенком, постарайтесь расположить его к разговору о том, что произошло. Расскажите о своей обеспокоенности тем, что с ним происходит. Ребенок должен вам доверять и понимать, что вы хотите разобраться в ситуации и помочь ему, но ни в коем случае не наказывать.

Постарайтесь внимательно выслушать рассказ о том, что произошло, понять насколько серьезно произошедшее и в какой степени это могло повлиять на ребенка.

Если ребенок расстроен чем-то увиденным (например, кто-то взломал его профиль в социальной сети) или он попал в неприятную ситуацию (потратил деньги в результате Интернет-мошенничества и пр.), постарайтесь его успокоить и вместе разберитесь в ситуации.

Выясните, что привело к данному результату — непосредственно действия самого ребенка, недостаточность вашего контроля или незнание ребенком правил безопасного поведения в Интернете.

Если ситуация связана с насилием в Интернете в отношении ребенка, то необходимо узнать информацию об агрессоре, историю их взаимоотношений, выяснить, существует ли договоренность о встрече в реальной жизни и случались ли подобные встречи раньше, узнать о том, что известно агрессору о ребенке (реальное имя, фамилия, адрес, телефон, номер школы и т. п.). Жестко настаивайте на том, чтобы ребенок избегал встреч с незнакомцами, особенно без свидетелей. Проверьте все новые контакты ребенка за последнее время.

Соберите наиболее полную информацию о происшествии как со слов ребенка, так и помощью технических средств — зайдите на страницы сайта, где был ребенок, посмотрите список его друзей, прочтите сообщения. При необходимости скопируйте и сохраните эту информацию — в дальнейшем это может вам пригодиться для обращения в правоохранительные органы.

Если Вы не уверены в своей оценке того, насколько серьезно произошедшее с ребенком, если ребенок недостаточно откровенен с вами или вообще не готов идти на контакт, если Вы не знаете как поступить в той или иной ситуации — обратитесь к специалисту (телефон доверия, горячая линия и др.), где Вам дадут рекомендации и подскажут, куда и в какой форме обратиться, если требуется вмешательство психолога, полиции или других служб и организаций.

С более подробными рекомендациями Вы можете ознакомиться на сайте www.detionline.com