

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
начального общего образования обучающихся
с ТНР (I отделение) (вариант 5.2)
ГООУ ТОО «Новомосковская школа для обучающихся с ОВЗ»
на 2023/2024 учебный год.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Законодательство Российской Федерации в соответствии с основополагающими международными документами в области образования предусматривает принцип равных прав на образование детей с ограниченными возможностями здоровья.

В качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учётом их психофизических особенностей.

Школа для обучающихся с ОВЗ обеспечивает своим воспитанникам общеобразовательную подготовку, отвечающую нормативным требованиям к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений, и реализует адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего образования. Соответствие уровню реализуемых программ достигается содержательной и методической направленностью образовательного процесса, в основе которого заложен коррекционно-развивающий принцип обучения и соответствующее этому принципу оформление нормативно-методической документации.

Нормативный срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования 5 лет, нормативный срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования – 5 лет.

Нормативной правовой базой учебного плана школы для обучающихся с ОВЗ, реализующей программы общего образования, являются:

- *Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,*
- *СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28)*
- *приказ Министерства просвещения РФ от 12 ноября 2021 г. N 819 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"*
- *приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,*
- *приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»*
- *пункт 11 приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,*
- *приказ министерства образования Тульской области от 02.11.2021 №561 «Об организации перехода образовательных организаций, реализующих программы начального общего и основного общего образования, расположенных на территории Тульской области, на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования»,*
- *приказ министерства образования Тульской области от 02.06.2022 №1002*

«О внесении изменения в приказ министерства образования Тульской области от 31.05.2022 № 561 «Об организации перехода образовательных организаций, реализующих программы начального общего и основного общего образования, расположенных на территории Тульской области, на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования»

Учебный план школы для обучающихся с ОВЗ - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам, направленных на реабилитацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и коррекцию речевых недостатков с учетом их индивидуальных возможностей.

Начальное общее образование.

Учебный план для классов с ТНР состоит из: **обязательной части и вариативной части**, формируемой участниками образовательных отношений. Внеурочная деятельность включает и часы, отводимые на коррекционно-развивающую область.

Обязательная часть учебного плана включает в себя предметные области и учебные предметы: «Русский язык» (русский язык), «Обучение грамоте» (обучение грамоте), «Литературное чтение» (литературное чтение), «Математика и информатика» (математика), «Обществознание и естествознание» (окружающий мир), «Основы религиозных культур с светской этики» (основы религиозных культур с светской этики), «Искусство» (музыка, изобразительное искусство), «Технология» (технология), «Адаптивная физическая культура» (Адаптивная физическая культура).

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР на I отделении обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык». Обучение иностранному языку реализуется во внеурочной деятельности с обучающимися 3-4 классов (1 час в неделю), речевые и психические возможности которых позволяют овладеть основами данного предмета. Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующей ступени, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности.

Учебная часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена предметами:

«Литературное чтение»:

В 1 доп, 1 классе – 4 часа в неделю;

В 4 классе – 1 час в неделю.

«Русский язык»:

Во 2-4 классах - 1 час в неделю.

«Математика»:

Во 2-4 классах – 1 час в неделю

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область, которая тоже включена во внеурочную деятельность, состоит из следующих коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи».

В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся.

Индивидуальные логопедические занятия проходят вне сетки уроков.

Эти занятия проводятся:

- 2 раза в неделю индивидуально по 20 минут;

- 2 раза в неделю в группе по 20 минут.

Группа состоит из 3-4 человек.

Суммарная нагрузка на ученика – два академических часа в неделю (не более 10 часов в неделю на класс).

Внеурочная деятельность продолжает работу по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивает тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Внеурочная деятельность представлена:

- танцевальный ансамбль «Коляда» - 1-4 классы
- вокальная группа - 1-4 класс
- Растиска (АФК) – 2-4 класс
- Английский язык – 4 классы
- основы робототехники – 1-4 кл

Время, отведенное на внеурочную деятельность составляет 10 часов в неделю (включая коррекционно-развивающую область – 7 часов)

Продолжительность учебного года: 1 доп, 1 классы - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1 доп, 1 классов - 35 минут, для 2-4 классов - 40 минут.

В 1 доп и 1 классе обучающимся устанавливаются дополнительные каникулы в третьей четверти. Продолжительность каникул для обучающихся во 2 - 4 классах не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом - не менее 8 недель.

В начальной школе распределение учебной нагрузки по предметам в 1 доп-4 классах соответствует ФГОС с ОВЗ 1 доп-4 классы

Сроки изучения иностранного языка смещены в 5 класс, в связи с психофизическими особенностями детей с тяжелой речевой патологией (языковая интерференция).

Утверждаю:
 Директор ГОУ ТО
 «Новомосковская
 школа для обучающихся
 с ограниченными
 возможностями здоровья»

С.С. Логачев

«01» сентября 2023 г.

Приказ от 01.09.2023 г. № 01-09/ 33

Рассмотрено

на заседании пед. совета

протокол № 5 от 30.08.2023 г.

**Недельный учебный план
 начального общего образования
 обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
 (вариант 5.2) (I отделение)
 2023/2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Всего
		Iа доп.	Iа	IIа	III а	IVа	
Русский язык	Русский язык	-	-	5	4	4	13
Обучение грамоте	Обучение грамоте	5	5	-	-	-	10
Литературное чтение	Литературное чтение	-	-	4	4	3	11
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	2	2	2	12
Итого		17	17	20	19	19	92
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)	Литературное чтение	-	-	-	1	1	2
	Математика	2	2	1	1	1	7
	Русский язык	-	-	-	1	1	2
	Обучение грамоте	1	1	-	-	-	2
	Окружающий мир	1	1	-	-	-	2
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	22	22	107

Направления внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область)							
		Количество часов в неделю по классам					Всего
		Iа доп	Iа	IIа	IIIа	IVа	
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы						
	Произношение	2	2	2	-	-	6
	Развитие речи	2	2	2	4	4	14
	Логопедическая ритмика	1	1	1	1	1	5
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		2	2	2	2	2	10
Итого (коррекционно-развивающая область)		7	7	7	7	7	35
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Всего (направления внеурочной деятельности)		10	10	10	10	10	50
Всего к финансированию		31	31	31	32	32	157

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
основного общего образования обучающихся
с ТНР (I отделение) (вариант 5.2)
ГООУ ТО «Новомосковская школа для обучающихся с ОВЗ»
на 2023/2024 учебный год.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Нормативный срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования в 5-6 классах (в соответствии с ФГОС с ОВЗ) – 5 лет.

Нормативный срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования в 7-10 классах (в соответствии с ФГОС 2021, АООП для ТНР) – 6 лет.

Продолжительность учебного года на II ступени обучения - 34 учебных недели в 10-ых классах, в 5-9 классах – 35 учебных недель. Продолжительность урока - 40 минут.

Предложенный объем учебного времени для учебного предмета **«Иностранный язык»** достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне в связи языковой интерференцией детей с ТНР.

Учебный предмет **«Биология»** (1 ч., 1 и 2 год изучения в 5-6 классах в соответствии с ФГОС с ОВЗ; 7 класс - 10 класс - 2 часа в соответствии с ФГОС 2021, АООП для ТНР,

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается в течение 5 лет в 5-6 классах в соответствии с ФГОС с ОВЗ (1 час в неделю). В 7-10 классах – 6 лет в соответствии с ФГОС 2021, АООП для ТНР (1 час в неделю).

Учебный предмет является интегрированным, построенным по модульному принципу и включает следующие содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет **«География»**. (1 ч., 1 и 2 год изучения в 5-6 классах в соответствии с ФГОС с ОВЗ; 7 класс- 10 класс - 2 часа в соответствии с ФГОС 2021, АООП для ТНР).

Предметная область **«Искусство»** представлен предметами **музыка и изобразительное искусство** на второй ступени образования.(5-7 класс – музыка и изобразительное искусство по 1 часу;).

Учебный предмет **«Технология»** построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения, в 5-8 классах для уроков труда класс делится на две группы. 5-7 класс – 2 часа в неделю; 8 класс –1 часа в неделю (в соответствии с ФГОС 2021, АООП для ТНР).

Учебный предмет **«Информатика и ИКТ»**- 1 час в неделю в 7-10 классах. В вариативную часть включен предмет **«Информатика»** по 1 часу в неделю в 5-6 классах.

На учебный предмет **«Адаптивная физическая культура»** отводится по 2 часа в неделю в 5-10 классах (в соответствии с ФГОС 2021, АООП для ТНР).

В вариативную часть учебного плана введены предметы **«Литература»** 1 час в неделю в 8 классе и **«Математика»** 1 час в неделю в 7,8,10 классах.

На учебный предмет **«ОБЖ»** отводится по 1 часа в неделю в 8-10 классах.

Предельно допустимая недельная нагрузка соответствует СанПиН 2.4.2.3286-15

Коррекционно-развивающая область входит во внеурочную деятельность и состоит из следующих курсов:

-«Развитие речи» по 2 часа в неделю в 5-10 классах;

Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа проводится вне сетки уроков и распределяются:

- на 5-10 классы – 5 часов неделю.

Эти занятия проводятся:

- 2 раза в неделю индивидуально по 20 минут;

- 2 раза в неделю в группе по 20 минут.

Группа состоит из 3-4 человек.

Внеурочная деятельность продолжает работу по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивает тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Внеурочная деятельность представлена:

- танцевальный ансамбль «Коляда» - 5-10 классы
- вокальная группа - 5-10 классы
- Растиска – 1-4 классы
- Футбол – 5-10 класс
- Волшебное тесто – 5-10 классы

Время, отведенное на внеурочную деятельность составляет 10 часов в неделю (включая коррекционно-развивающую область – 7 часов)

Выпускники получают цензовое образование (т.е. соответствующее уровням образования основной общеобразовательной школы: основное общее образование). Им выдается документ государственного образца, подтверждающий полученный уровень образования.

Утверждаю:
 Директор ГОУ ТО
 «Новомосковская
 школа для обучающихся
 с ограниченными
 возможностями здоровья»

С.С. Логачев

«01» сентября 2023 г.

Приказ от 01.09.2023 г. № 01-09/ 33

Рассмотрено

на заседании пед. совета

протокол № 5 от 30.08.2023 г.

**Недельный учебный план
 основного общего образования
 обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
 (вариант 5.2)
 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						Всего
		Va	Vla	Vlla	Vllla	IXa	Xa	
Обязательная часть								
Русский язык	Русский язык	6	6	4	3	3	3	25
Литература	Литература	3	3	2	2	3	3	16
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	2	2	10
Развитие речи	Развитие речи	2	2	1	1	1	1	8
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	3	12
	Геометрия	-	-	2	2	2	2	8
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	1	4
	Информатика и ИКТ	-	-	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание	-	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	2	10
Естественно-научные предметы	Химия	-	-	-	2	2	2	6
	Физика	-	-	2	2	2	2	8
	Биология	1	1	1	2	2	2	9
ОДНКНР	ОДНКНР	1	-	-	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	-	3
	Музыка	1	1	1	-	-	-	3
Технология	Технология	2	2	1	1	-	-	6
Адаптивная физическая культура и ОБЖ	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
	ОБЖ	-	-	-	1	-	-	1
Итого		27	29	29	30	29	29	173

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)	Информатика	1	1	-	-	-	-	2
	Обществознание	1	-	-	-	-	-	1
	Музыка	-	-	-	-	1	1	2
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	29	30	30	30	178
Направления внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область)								
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы	Количество часов в неделю по классам						Всего
		Va	Vla	Vlla	Vllla	IXa	Xa	
	Коррекция нарушений письма	1	1	1	1	1	1	6
	Коррекция дисграфии, дислексии	1	1	1	1	1	1	6
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		5	5	5	5	5	5	30
Итого (коррекционно-развивающая область)		7	7	7	7	7	7	42
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	3	18
Всего (направления внеурочной деятельности)		10	10	10	10	10	10	60
Всего к финансированию		38	40	39	40	40	40	244

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
начального общего образования обучающихся
с ЗПР (вариант 7.2)
ГООУ Тульской области
«Новомосковская школа для обучающихся с ОВЗ»
на 2023/2024 учебный год.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Законодательство Российской Федерации в соответствии с основополагающими международными документами в области образования предусматривает принцип равных прав на образование детей с ограниченными возможностями здоровья.

В качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учётом их психофизических особенностей.

Школа для обучающихся с ОВЗ обеспечивает своим воспитанникам общеобразовательную подготовку, отвечающую нормативным требованиям к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений, и реализует адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего образования. Соответствие уровню реализуемых программ достигается содержательной и методической направленностью образовательного процесса, в основе которого заложен коррекционно-развивающий принцип обучения и соответствующее этому принципу оформление нормативно-методической документации.

Нормативный срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования 5 года, нормативный срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования – 5 лет.

Нормативной правовой базой учебного плана школы для обучающихся с ОВЗ, реализующей программы общего образования, являются:

- *Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*,
- *приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»*,
- *СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28)*.
- *приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»*,
- *приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»*,
- *приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»*,
- *приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»*,

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»,
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»,
- приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
- приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06. 2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»,
- примерная основная образовательная программа образовательного учреждения, начальная школа (2012 г.),
- примерные программы по предметам на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования.
- приказ департамента образования Тульской области от 23.07.2009 № 1035 «Об утверждении примерных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов Тульской области»,
- приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 № 626 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования»,
- приказ департамента образования Тульской области от 24.06.2011 № 477 «О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 5 июня 2006 № 626 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования»,
- инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 04.09.97 № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I—VIII видов» (в ред. инструктивного письма Министерства образования Российской Федерации от 26.12.2000г. №3),
- СП 4076-86 «Санитарные правила устройства, оборудования, содержания и режима специальных общеобразовательных школ-интернатов для детей, имеющих недостатки в физическом и умственном развитии» (утверждённые Минздравом СССР от 06.03.86. № 4076-86),
- Об уточнении учебной нагрузки в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VII вида и классах коррекции (письмо Минобрнауки России от 08.10.99 №27/709-б).
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1598 от 19.12.2014 года «Об утверждении Федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Учебный план школы для обучающихся с ОВЗ - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам, направленных на реабилитацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и коррекцию речевых недостатков с учетом их индивидуальных возможностей.

Начальное общее образование.

Учебный план для классов с ЗПР состоит из: **обязательной части и вариативной части**, формируемой участниками образовательных отношений. Внеурочная деятельность включает и часы, отводимые на коррекционно-развивающую область.

Обязательная часть учебного плана включает в себя предметные области и учебные предметы: «Русский язык» (русский язык), «Родной язык» (родной язык), «Иностранный язык» (английский язык), «Литературное чтение» (литературное чтение), «Литературное чтение на родном языке» (литературное чтение на родном языке), «Математика и информатика» (математика), «Обществознание и естествознание» (окружающий мир), «Основы религиозных культур с светской этики» (основы религиозных культур с светской этики), «Искусство» (музыка, изобразительное искусство), «Технология» (технология), «Физическая культура» (физическая культура).

Предмет «Английский язык» - 3-4 класс – 1 час в неделю соответствует ФГОС ОВЗ.

Учебная часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена предметами:

В 4 классе – 1 час в неделю.

«Русский язык»:

Во 3-4 классах - 1 час в неделю.

«Математика»:

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область, которая тоже включена во внеурочную деятельность, состоит из следующих коррекционных курсов: «Ритмика», «Дефектология», «Математика (индивидуально-подгрупповые занятия)», «Русский язык (индивидуально-подгрупповые занятия)», «Психокоррекция».

В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся.

Индивидуальные логопедические занятия проходят вне сетки уроков.

Эти занятия проводятся:

- 1 раза в неделю индивидуально по 20 минут;

- 2 раза в неделю в группе по 20 минут.

Группа состоит из 3-4 человек.

Суммарная нагрузка на ученика – 1 академический час в неделю. (не более 10 часов в неделю на класс).

Внеурочная деятельность продолжает работу по коррекции/профилактике нарушений высших психических функций, обучающихся с ЗПР, обеспечивает тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Внеурочная деятельность представлена:

Внеурочная деятельность представлена:

- танцевальный ансамбль «Коляда» - 1-4 классы

- вокальная группа - 1-4 класс

- Растишка (АФК) – 1-4 класс

- Соленое тесто – 1-4 класс

- основы робототехники – 1-4 кл

Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет 10 часов в неделю (включая коррекционно-развивающую область – 7 часов).

Продолжительность учебного года: 1доп, 1 классы - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели. Продолжительность урока для I классов - 35 минут, для 2-4 классов - 40 минут.

В 1доп, 1 классе обучающимся устанавливаются дополнительные каникулы в третьей четверти. Продолжительность каникул для обучающихся во 2 - 4 классах не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом - не менее 8 недель.

Утверждаю:
 Директор ГОУ ТО
 «Новомосковская
 школа для обучающихся
 с ограниченными
 возможностями здоровья»
 С.С. Логачев

«01» сентября 2023 г.
 Приказ от 01.09.2023 г. № 01-09/ 33
 Рассмотрено
 на заседании пед. совета
 протокол № 5 от 30.08.2023 г.

**Недельный учебный план
 начального общего образования
 обучающихся с задержкой психического развития
 (вариант 7.2)
 2022/2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Всего
		Iб доп.	Iб	IIб	IIIб	IVб	
Обязательная часть							
Русский язык	Русский язык	5	5	5	5	5	25
Литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
Иностранный язык	Английский язык	-	-	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	2	2	2	12
Итого		21	21	21	21	22	106
Часть, учебного плана формируемая участниками образовательных отношений	Математика	-	-	1	1	-	2
	Русский язык	-	-	-	1	1	2
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	22	23	23	110

Направления внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область)							
	Коррекционные курсы	Количество часов в неделю по классам					Всего
		I б доп.	Iб	II б	IIIб	IVб	
Коррекционно-развивающая область	Дефектология	1	1	1	1	1	5
	Математика (индивидуально-подгрупповое занятие)	2	2	2	2	2	10
	Русский язык (индивидуально-подгрупповое занятие)	1	1	1	1	1	5
	Ритмика	1	1	1	1	1	5
	Психокоррекция	1	1	1	1	1	5
	Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	1	1	1	1	1	5
	Итого (коррекционно-развивающая область)	7	7	7	7	7	35
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности	3	3	3	3	3	15	
Всего (направления внеурочной деятельности)	10	10	10	10	10	50	
Всего к финансированию	31	31	32	33	33	160	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
основного общего образования обучающихся
с ЗПР (вариант 7.2)
ГООУ ТО «Новомосковская школа для обучающихся с ОВЗ»
на 2023/2024 учебный год.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Продолжительность учебного года на II ступени обучения - 34 учебных недели в 9-ых классах, в 5-8 классах – 35 учебных недель. Продолжительность урока - 40 минут.

Учебный предмет **«Биология»** (1 ч., 1 и 2 год изучения в 5-6 классах в соответствии с ФГОС с ОВЗ; 7 класс-9 класс 2 часа в соответствии с ФГОС ООО, Базисным учебным планом)

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается в течение 5 лет, начиная с 5 класса (1 час в неделю). Учебный предмет является интегрированным, построенным по модульному принципу и включает следующие содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет **«География»**. (1 ч., 1 и 2 год изучения в 5-6 классах в соответствии с ФГОС с ОВЗ; 7 класс-9 класс 2 часа в соответствии с ФГОС ООО, Базисным учебным планом)

Предметная область **«Искусство»** представлен предметами **музыка и изобразительное искусство** на второй ступени образования.(5-7 класс – музыка и изобразительное искусство по 1 часу; 8-9 классы – искусство по 1 часу).

Учебный предмет **«Технология»** построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения, в 5-9 классах для уроков труда класс делится на две группы. 5-7 класс – 2 часа в неделю; 8 класс – 9 класс - 1 часа в неделю (в соответствии с ФГОС ООО).

В вариативную часть введен предмет **«Технология (Предпрофильная подготовка)»** в 9 классе по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«Информатика и ИКТ»**- 1 час в неделю в 8 классах, 2 часа в неделю в 9 классах. В вариативную часть включен предмет **«Информатика»** по 1 часу в неделю в 6-7 классах.

На учебный предмет **«Физическая культура»** отводится по 3 часа в неделю в 5-9 классах.

В вариативную часть учебного плана введены предметы **«Литература»** 1 час в неделю в 8 классе и **«Математика»** 1 час в неделю в 7, 8 классах.

На учебный предмет **«ОБЖ»** отводится по 1 часа в неделю в 8-9 классах.

Предельно допустимая недельная нагрузка соответствует СанПиН 2.4.2.3286-15

Коррекционно-развивающая область входит во внеурочную деятельность и состоит из следующих курсов:

-«Математика (индивидуально-подгрупповые занятия)» по 1 часу в неделю в 5-9 классах;

- «Русский язык (индивидуально-подгрупповые занятия)» по 1 часу в неделю в 5-9 классах.

- «Психокоррекция» по 1 часу в 5-9 классах

Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа проводится вне сетки уроков и распределяются:

- на 5-9 классы – 4 часа неделю

Внеурочная деятельность продолжает работу по коррекции/профилактике нарушений высших психических функций обучающихся с ЗПР, обеспечивает тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Внеурочная деятельность представлена:

- танцевальный ансамбль «Коляда» - 5-10 классы

- вокальная группа - 5-10 классы

- Растиска – 1-4 классы

- Футбол – 5-10 класс

- Волшебное тесто – 5-10 классы

Время, отведенное на внеурочную деятельность составляет 10 часов в неделю (включая коррекционно-развивающую область – 7 часов)

Выпускники получают цензовое образование (т.е. соответствующее уровням образования основной общеобразовательной школы: основное общее образование). Им выдается документ государственного образца, подтверждающий полученный уровень образования.

Утверждаю:
 Директор ГОУ ТО
 «Новомосковская
 школа для обучающихся
 с ограниченными
 возможностями здоровья»

С.С. Логачев

«01» сентября 2023 г.

Приказ от 01.09.2023 г. № 01-09/33

Рассмотрено

на заседании пед. совета

протокол № 5 от 30.08.2023 г.

**Недельный учебный план
 основного общего образования
 обучающихся с задержкой психического развития
 (вариант 7.2)
 2023/2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Всего
		V б	-	VII б	VIII б	IX б	
Обязательная часть							
Русский язык	Русский язык	5	-	4	4	4	17
Литература	Литература	3	-	2	2	3	10
Иностранный язык	Английский язык	3	-	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	-	-	-	-	5
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика и ИКТ	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России	2	-	2	2	2	8
	Обществознание	-	-	1	1	1	3
	География	1	-	2	2	2	7
Естественно-научные предметы	Химия	-	-	-	2	2	4
	Физика	-	-	2	2	2	6
	Биология	1	-	1	2	2	6
ОДНКНР	ОДНКНР	1	-	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	-	1	-	-	2
	Музыка	1	-	1	1	-	3
Технология	Технология	2	-	2	2	1	7
Адаптивная физическая культура и ОБЖ	Адаптивная физическая культура	2	-	2	2	2	8
	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
Итого		27	-	30	33	32	122
Часть учебного плана,	Информатика	1	-	-	-	-	1

формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)	Обществознание	1	-	-	-	-	1
	Математика	-	-	1	-	-	1
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	-	31	33	32	125
Направления внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область)							
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы	Количество часов в неделю по классам					Всего
		V 6	-	VII 6	VIII 6	IX 6	
	Математика (индивидуально-погрупповые занятия)	1	-	1	1	1	4
	Русский язык (индивидуально-погрупповые занятия)	1	-	1	1	1	4
	Психокоррекция	1	-	1	1	1	4
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		4	-	4	4	4	16
Итого (коррекционно-развивающая область)		7	-	7	7	7	28
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности		3	-	3	3	3	12
Всего (направления внеурочной деятельности)		10	-	10	10	10	40
Всего к финансированию		39	-	41	43	42	165