

«Согласовано»
Директор департамента образования
министерства образования
Тульской области
В.Б. Морозов

« 30 » января 2024 г.

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ

ГОУ ТО «Новомосковская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Об условиях содержания, воспитания и образования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2023 году.

I. Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот.

Официальное наименование учреждения – государственное общеобразовательное учреждение Тульской области «Новомосковская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (сокр.: ГОУ ТО «Новомосковская школа для обучающихся с ОВЗ»).

Свидетельство о государственной аккредитации № 0134/01165, выдан 24 апреля 2015 года Министерством образования Тульской области, срок действия – до 24 апреля 2027 года.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 0133/02692 выдана 01 сентября 2015 года Министерства образования Тульской области, срок действия – бессрочно.

Юридический адрес: 301650, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Присягина, д. 1/5.

Директор: Логачев Сергей Степанович.

Телефоны: 8-487-62-6-30-85, 8-487-62-6-09-24.

e-mail: sshi.novomoskovsk@tularegion.ru

<http://www.schoolint5v.ru/>

Учреждение имеет два структурных подразделения: Интернат и Библиотечно-методический центр.

В состав комплекса школы входят: здание школы, общежитие, гаражи, прачечная, овощехранилище, инженерные сети. Школа представляет собой современное учебное учреждение, оснащенное всем необходимым для жизни, развития и обучения детей, имеющие ограниченные возможности здоровья: патологию развития и задержку психического развития.

Цели деятельности ГОУ ТО «Новомосковская школа для обучающихся с ОВЗ»:

1. Обучение и воспитание детей с тяжелой речевой патологией, оказание специализированной помощи, способствующей преодолению нарушений речи и связанных с ними особенностей психического развития (V вид);
2. Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются: снижение памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость - для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности (VII вид).

Основные задачи:

1. Создание условий для получения детьми с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования.
2. Обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.
3. Создание необходимых условий для получения качественного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков,

методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а так же социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников учреждения.
5. Создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ.
6. Формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности.
7. Соблюдение прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников учреждения.

Реализуемые учреждением образовательные программы:

1. Адаптированные образовательные программы начального общего образования:
 - для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
 - для обучающихся с задержкой психического развития;
 - для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.
2. Адаптационные образовательные программы основного общего образования:
 - для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
 - для обучающихся с задержкой психического развития.
3. Дополнительные общеразвивающие программы.

II. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах.

В 2023 году в ГОУ ТО «Новомосковская школа для обучающихся с ОВЗ» обучается 227 человек, в 1- 4 классах – 109 человек, в 5-10 классах – 118 человек. В общежитии школы проживают 49 человек (из отдаленных районов Тульской области), в том числе дети, лишенные родительского попечения.

За отчетный период в учреждении содержалось, обучалось и воспитывалось 13 детей, имеющих статус «дети-сироты и дети, оставшиеся

без попечения родителей». На конец отчетного периода в учреждении находятся 3 детей, имеющих статус «2 детей, оставшийся без попечения родителей, 1 ребенок сирота».

- в возрасте 15 лет – 3 ребенка;

На основании распоряжений министерства труда и социальной защиты Тульской области от 18.12.2023 находившиеся дети в учреждении переданы под надзор в организацию, оказывающую социальные услуги для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в ГУ ТО «Центр развития и сопровождения» г. Киреевка Тульской области.

III. Сведения о численности, структуре и составе работников организации для детей-сирот.

В течении отчетного периода в заведении работало 54 педагогов и 44 технических работника. Педагогический состав школы состоял из:

- директора – 1 чел.;
- заместителей директора – 4 чел.;
- учителей - 32 чел.;
- учителей-логопедов - 8 чел.;
- воспитателей – 16 чел.;
- педагогов-психологов – 2 чел.;
- педагогов-организаторов - 1 чел.

Уровень образования, квалификации, состояния здоровья, численности педагогических работников полностью соответствовали предъявляемым требованиям: 82 % педагогов имеют квалификационную категорию, (13 % - высшую, 70 % - первую). Отличниками народного просвещения и Почетными работниками общего образования являются 6 человек (11 %). 82% педагогов имеют высшее профессиональное образование. 12 педагогов (22 % имеют специальное дефектологическое образование.

IV. Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействия с организациями и гражданами.

Работа с детьми, лишенными родительского попечения, осуществляется по следующим **основным направлениям:**

1. Учебно-образовательная работа;
2. Коррекционное развитие ребенка;
3. Воспитание и всестороннее развитие личности;
4. Социализация и гражданское становление;
5. Формирование традиционных семейных ценностей;
6. Формирование традиционных ценностей русской национальной культуры;
7. Подготовка к самостоятельной жизни в современном социуме;

8. Освоение социальных ролей «отец», «мать», «супруг», «супруга»;
9. Развитие социальной активности и гражданской ответственности.

Воспитанники со статусом детей, оставшихся без попечения родителей, **укомплектованы в две группы семейного типа с наполняемостью, составляющей по 6 и 7 человек. Для проживания в общежитии учреждения детям выделен отдельный блок, позволяющий создавать условия, которые обеспечивают реализацию принципов семейного воспитания в выходные и праздничные дни.**

В учебном корпусе детям профильной группы и их наставникам обеспечивается доступ к специально оборудованной мини-кухне и хозяйственной зоне, на материальной базе которых проводятся плановые воспитательные занятия по привитию навыков самообслуживания, приготовления пищи и собственного жилья.

В учреждении особое внимание уделяется организации содержательного досуга всех воспитанников, включая и детей, оставшихся без попечения родителей: по окончании занятий детям предоставлена возможность заниматься в следующих кружках и секциях: спортивные секции «Мир футбола»; «Будь здоров»; секция лечебной физкультуры «Растишка», «Я могу», Кружки: «Белая ладья», «Волшебное тесто», «Занимательный английский», «Мир вокального искусства», «Танцевальная азбука», «Робототехника», «Хозяюшка», «Край наш Тульский». Охват детей, оставшихся без попечения родителей, внеклассной работой – 100%.

В школе разработана программа по социально-бытовой ориентации и адаптации воспитанников, работа по которой предполагает приобретение Воспитанниками знаний и умений, которые помогут им успешно включиться в организационный быт и отдых, присущие жизни взрослого, адаптированного к социальной среде человека. Это является жизненной необходимостью для содержащихся, обучающихся и воспитывающихся в учреждении детей, оставшихся без попечения родителей. Педагогами проводится патронирование выпускников в течение 3-х лет с осуществлением мониторинга социальной адаптации воспитанников в постинтернатном пространстве.

В ГОУ ТО «Новомосковская школа для обучающихся с ОВЗ» имеется попечительский совет, созданный на основании Устава учреждения. Администрацией учреждения совместно с попечительским советом принимаются все необходимые меры по защите личных, имущественных, жилищных и гражданских прав воспитанников.

У всех детей, оставшихся без попечения родителей, имеется закрепленное за ними жилье. В личных делах детей, оставшихся без попечения родителей, имеются акты обследования жилья, выписки из домовых книг, письма Министерства труда и социальной защиты о предоставлении жилья воспитанникам, документы о праве собственности на жилое помещение, а также письма об имуществе воспитанников, его наличии, сохранности. Денежные средства перечисляются на личные счета воспитанников.

Качество **медицинского обслуживания** в учреждении соответствует предъявляемым требованиям (лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-71-01-001512 от 02 декабря 2015 года; номенклатура работ и услуг: доврачебная медицинская помощь: сестринское дело в педиатрии; амбулаторно-поликлиническая медицинская помощь при осуществлении специализированной медицинской помощи: психиатрия). В штате школы состоит одна медицинская сестра, врач-психиатр.

Все воспитанники, в том числе и дети, оставшиеся без попечения родителей, проходят углубленный медицинский осмотр два раза в год (диспансеризация, АСПОН). В осмотрах принимают участие все необходимые врачи-специалисты: челюстно-лицевой хирург, невропатолог, хирург, ортопед, окулист, психиатр, эндокринолог, стоматолог, уролог, педиатр, отоларинголог. У каждого воспитанника имеются медицинские документы. Все воспитанники получают рекомендованное по результатам диспансеризации бесплатное лечение.

Взаимодействие с гражданами и общественными движениями основывается на принципах социального партнерства и состоит в реализации разноплановых социальных и творческих проектов; осуществлении совместных общественно и лично значимых мероприятий.

В учреждении осуществляются планомерные мероприятия по привлечению на договорной основе волонтеров, некоммерческих, коммерческих организаций и общественных движений для повышения качества обучения, воспитания и развития всех обучающихся, в том числе и детей, имеющих статус ребенка, лишенного родительского попечения.

За отчетный период на договорной основе происходило взаимодействие с:

- Клубом волонтеров (г. Москва);
- Клубом волонтеров Футбольного клуба и Хоккейного клуба «Динамо» (г. Москва);
- Тульской детской железнодорожной города Новомосковска (ОАО «Российские железные дороги»; филиал «Московская Железная Дорога»);
- Морским клубом «Морское собрание» (г. Новомосковск);
- ПАО «Сбербанк»;
- КБ «Интеза» (г. Москва).

С социальными партнерами были проведены следующие совместные мероприятия: Благоустройство «Аллеи памяти»; смотр строя и песни; шествие по городу и возложение цветов к памятнику погибшим воинам – защитникам г. Сталиногорска в годы ВОВ; экскурсии по городам России и местам воинской славы (г. Тула; музей В.Ф Руднева в с. Савино; посещение футбольных матчей (г. Тула, г. Новомосковск); участие на всероссийском футбольном турнире среди детских домов и школ-интернатов и других областных соревнованиях; тематические мастер-классы; подготовка и совместное проведение традиционных праздников и памятных дат («Морской бой», «Новый год», «День защитника Отечества», «Международный день 8 марта», «День победы», «Последний звонок» и др.);

При выпуске в другое учебное учреждение, а также при трудоустройстве выпускников администрация руководствуется Постановлением РФ № 409 «О неотложных мерах по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и Федеральным законом РФ № 159 «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» по вопросам получения ими единовременного пособия и комплекта новой сезонной одежды и обуви по нормам, утвержденным Правительством РФ.

После окончания школы воспитанники продолжают обучение в учреждения профессионального образования:

- ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж»
- ГПОУ ТО «Новомосковский технологический колледж»
- ГПОУ ТО «Донской колледж информационных технологий»
- ГПОУ ТО «Тульский областной медицинский колледж» Новомосковский филиал.
- ГПОУ ТО «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий».
- ГПОУ ТО «НМК».
- ФКПОУОУ «Михайловский экономический колледж-интернат.
- ЧУ ПО ЮПК.

При направлении в учреждения профессионального образования дети имеют все необходимые документы для дальнейшего обучения. Педагоги в порядке постинтернатного сопровождения знакомятся с условиями дальнейшего обучения и проживания выпускников, поддерживают действующую связь с учебными заведениями.

V) Информация о численности выпускников, которые были возвращены в течении года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан.

Детей в течении года переданных на воспитание в семьи граждан не было.

Директор ГОУ ТО «Новомосковская
школа для обучающихся с ОВЗ»



С.С. Логачев.