

Государственное образовательное учреждение Тульской области
«Новомосковская школа для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья»

«Кабинет для коррекционно-развивающих занятий»
(кабинет учителя-логопеда)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	Тульская область, г. Новомосковск
Дата основания образовательной организации	1955 г
Финансовые условия создания развивающего пространства	Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование»
Характеристика здания. Наличие и характеристика созданной доступной среды. Наличие паспорта доступности образовательной организации	Основанием для пользования объектом является оперативное управление от 17.05.2006 года №71-71-15/077/2005-298, право собственности – государственное от 17.05.2006 года №71-71-15/077/2005-296. Двухэтажное административное здание, в котором расположена столовая на 70 мест, школьная библиотека с читальным залом, спальня и игровые комнаты соединены переходом с трехэтажным зданием учебного корпуса с спортивным и актовым залом. Вход в школу и переходы оснащены пандусом и металлическими поручнями. На первом этаже административного здания имеется оборудованная туалетная комната для инвалидов. Все входы и выходы оснащены соответствующей маркировкой. В образовательной организации имеется паспорт доступности, утвержденный 26.09.2019 года.
Контингент образовательной организации	Всего обучающихся детей с ОВЗ 235 человек, по программам для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития
Наличие специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (педагог-	В штате учреждения: - 2 педагога-психолога, - 8 учителей-логопедов, - 1 социальный педагог.

<p>психолог, учитель- дефектолог, социальный педагог, тьютор, ассистент (помощник))</p>	
<p>Принятые решения по созданию развивающего пространства</p>	<p>В школе функционируют 4 логопедических кабинета для индивидуально-подгрупповой работы. Было принято решение по оснащению этих кабинетов современным интерактивным оборудованием и осуществлению ремонта. В рамках проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» приобретена мебель, современное, новое оборудование, произведены ремонтные работы в кабинетах с тщательным подбором цветовой гаммы стен, пола, потолка. Оснащены и кабинеты для фронтальных занятий по развитию речи и произношению. Приобретены интерактивные планшеты с программным обеспечением для коррекции речи обучающихся, восемь (8) «Сундуков логопеда», в которых содержится весь раздаточный, дидактический и методический материал необходимый для работы по всем логопедическим направлениям, а также стерилизатор и постановочные зонды.</p>
<p>2. Непосредственное описание созданного развивающего обучающего пространства</p>	
<p>Описание созданного развивающего обучающего пространства</p>	<p>Логопедический кабинет предназначен для оказания логопедической помощи учащимся школы, имеющим нарушения речи и других высших психических функций различного генеза.</p> <p>Основными задачами кабинета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультативно-диагностическая работа; - проведение индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий; - привлечение семей учащихся-логопатов к участию в выполнении в доступных формах логопедических заданий. В кабинете ведется учетная и отчетная документация. <p>Площадь кабинета 24,7 м². В соответствии с СанПин стены покрыты водоземлюсионной краской персикового цвета, на полу – светло-бежевый линолеум и ковровая дорожка. На подвесном потолке встроено 6 светильников, также имеется локальное освещение (настольные лампы). Выбранная цветовая гамма не отвлекает внимания детей и не является внешним</p>

раздражителем. Настольные лампы расположены в различных рабочих зонах. Два пластиковых оконных блока, оснащенные микропроветриванием, задекорированные белым тюлем делают помещение более светлым и воздушным.

Вся мебель подобрана в едином стиле. Стенка в виде сказочного замка, два «волшебных сундука» желто-оранжевого цвета с орнаментом, театральная ширма создают атмосферу игры и позволяют превратить коррекционно-развивающую работу в увлекательный процесс. Дети, играя, обучаются.

В кабинете находится:

- стол логопеда с компьютером и логотренажером «Дельфа-141» и обновленная версия «Дельфа-142» для коррекции речи старшего и среднего звена.

- полки для документации,

- компьютерное кресло,

- 2 стола для учащихся,

- стулья для учащихся и логопеда,

- логопедическая парта для индивидуальной работы с зеркалом,

- два шкафа для хранения методической литературы, пособий,

- «Сундучок» логопеда с набором необходимых инструментов, литературы,

- интерактивная доска для работы с учащимися среднего и старшего звена,

- «Логопедический замок»:

- В «замок» встроена интерактивная панель с программно-дидактическим комплексом «Логомер», «Игры для тигры», «Я расту», программа для коррекции речи младших школьников

- ширма для проведения кукольных спектаклей с набором кукол (для развития монологической и диалогической речи),

Дидактические пособия:

- «Геоконт» (развитие мелкой моторики и логического мышления),

- «Азбука» (обучение грамоте),

- Сундучок с кинетическим песком (развитие мелкой моторики, воображения, ориентации в пространстве, восприятия),

- набор методической и учебной литературы,

- набор карточек для постановки и автоматизации звуков,

	<ul style="list-style-type: none"> - набор «Рабочих тетрадей» для работы над каждым звуком, - часы, - микрофоны, - фланелеграф. <p>В кабинете находится используемый в работе, медико-логопедический инструментарий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - набор зондов (постановочных и массажных), - электрический стерилизатор, - расходный материал (салфетки, вата, резиновые перчатки и т.д.) <p>Кабинет снабжен аппаратами и приборами для коррекции речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аппарат «Монолог» для коррекции заикания, - песочные часы, зеркала, наборы настольных игр, наборы игрушек. <p>Предметы ухода за детьми логопатами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коробочка для зондов, - термометры для измерения температуры в помещении, - банка с притертой крышкой для мелких отходов, - корзина для мусора. <p>В кабинете находится раковина с горячей, холодной водой и необходимыми средствами гигиены.</p>
<p>Возможность использования предложенных преобразований в условиях иной образовательной организации</p>	<p>Использование интерактивного оборудования с программным обеспечением позволяет ускорить процесс постановки, автоматизации и дифференциации звуков. Современный дизайн и красочная подача материала формирует у детей положительную мотивацию, позволяет разнообразить монотонный учебно-коррекционный процесс. Развивающие программы «Игры для тигры» и «Логомер» позволяют сделать работу по формированию лексико-грамматического строя и связной речи оперативной и яркой.</p> <p>«Сундучок логопеда» содержит полное количество раздаточного и дидактического материала для работы учителя-логопеда по всем направлениям.</p>
<p>Дополнительные сведения об образовательной организации</p>	<p>Коррекционная работа в школе продолжается на занятиях по дополнительному образованию. В образовательном учреждении действуют 17 кружков разного направления. Воспитанники кружка «Соленое тесто», который развивает мелкую моторику рук и творческое воображение, являются лауреатами региональных и федеральных конкурсов.</p>

	<p>Школьный танцевальный ансамбль «Коляда» выступает на городских, областных и федеральных площадках. Является победителями различных конкурсов и фестивалей «Весенняя капель», «Расправь крылья», «Дикая мята» и др. Занятия в вокальной студии позволяют детям-логопатам дополнительно работать над просодикой речи, развивают силу голоса, подачу, эмоционально раскрепощают.</p> <p>Кружок «Робототехники» имеет насыщенную материальную базу, что дает возможность формировать разноуровневые группы детей для занятий, которые выводят ребенка коррекционной школы на современный уровень.</p>
--	--















