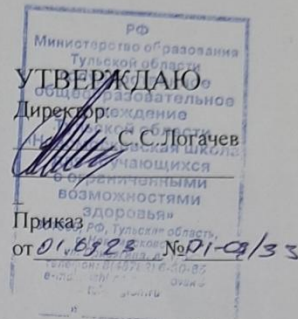


Государственное образовательное учреждение Тульской области  
«Новомосковская школа для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
школьного  
методического  
объединения учителей  
*Технологии*  
Протокол  
от 19.08.23 № 3  
Руководитель ШМО  
*А*

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель  
директора по УВР  
Э.А.Гаврилов  
*Э.А.Гаврилов*

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол  
от 30.08.23 № 5



РАБОЧАЯ АДАПТИРОВАННАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
по ОБЖ  
для обучающихся IX классов

(основное общее образование)

2023-2024 учебный год

(VII вид)

Программу разработал  
Учитель Деменков К.А.           

г. Новомосковск 2023 год

## **Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9-го класса**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» на 2022/23 учебный год для обучающихся 9-го класса ГОУ ТО «Новомосковская школа для обучающихся с ОВЗ» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», утвержденной решением Коллегии Минпросвещения 24.12.2018;
- УМК А.Т. Смирнов, 9 кл.

Для реализации программы используются пособия из УМК для педагога и обучающихся.

Для педагога:

- Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5–9 классы;
- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 7–9 классы;
- Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Ляная Л.И., Маслов М.В. / Под ред. С.Н. Егорова. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций;
- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Маслов М.В. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. 9 класс;
- Основы безопасности жизнедеятельности. 8–9 классы. В 2 частях. Часть 2. Учебник для общеобразовательных организаций. Под ред. Ю.С. Шойгу;

- Основы безопасности жизнедеятельности. 8–9 классы. Часть 2. Сборник ситуационных задач. Под ред. Ю.С. Шойгу.

Для обучающихся:

- Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В./ Под ред. С.Н. Егорова. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций;
- Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Маслов М.В. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. 9 класс;
- Основы безопасности жизнедеятельности. 8–9 классы. В 2 частях. Часть 2. Учебник для общеобразовательных организаций. Под ред. Ю.С. Шойгу;
- Основы безопасности жизнедеятельности. 8–9 классы. Часть 2. Сборник ситуационных задач. Под ред. Ю.С. Шойгу.

Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год (из расчета на 34 учебные недели в учебном году).

### **Планируемые результаты освоения программы**

Программа обеспечивает формирование у обучающихся предметных, метапредметных и личностных результатов обучения.

#### **Личностные результаты:**

- российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной);
- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование готовности к участию в процессе упорядочения социальных связей и отношений, в которые включены и которые формируют сами учащиеся;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

### **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим.

Ученик научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- безопасно использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания; безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии; безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства, правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения; классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья; безопасно использовать ресурсы интернета; анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи.

Ученик получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;

- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность;
- анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

## **Содержание учебного предмета**

### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства**

#### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности**

Национальная безопасность. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

#### **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них. Рекомендации по безопасному поведению. Угроза военной безопасности России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

#### **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

Терроризм, экстремизм, наркотизм – сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

### **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

#### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни.**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.

## **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.**

Первая помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

### **Тематическое планирование**

Тематическое планирование по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9-го класса разработано с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

- развитие ценностного отношения к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- развитие ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- развитие ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- развитие ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- развитие ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;



- развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

### Тематическое планирование курса ОБЖ 9 класс /34ч./

№ п/п	Название темы	Количество часов отводимые для изучение темы
	<b>Модуль 1 «Здоровье и как его сохранить»</b>	
1	Здоровье и здоровый образ жизни	5
	<b>Модуль 2 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения»</b>	
2	Национальная безопасность Российской Федерации на современном этапе	3
	<b>Модуль 3 «Экологическая безопасность»</b>	
3	Антропогенное влияние на окружающую среду и безопасность	2
	<b>Модуль 4 «Безопасность в общественных местах»</b>	
4	Защита прав потребителей в Российской Федерации	4
	<b>Модуль 5 «Безопасность в информационном пространстве»</b>	
5	Безопасность в Интернете	5
	<b>Модуль 6 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»</b>	
6	Противодействие экстремизму и терроризму	5
	<b>Модуль 7 «Безопасность в социуме»</b>	
7	Опасности вовлечения в экстремистские субкультуры	2
	<b>Модуль 8 «Культура безопасности жизнедеятельности»</b>	
8	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	3
	<b>Модуль 9 «Основы медицинских знаний»</b>	
9	Оказание первой помощи	5

### Календарно – тематическое планирование ОБЖ 9 класс. /34ч./

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема урока	Количество часов
			<b>Здоровье и здоровый образ жизни</b>	<b>5</b>

1			Здоровье как важная составляющая благополучия человека	1
2			Что включает в себя здоровый образ жизни	1
3			Значение репродуктивного здоровья для населения страны	1
4			Семейно-брачные отношения	1
5			Семейное право в Российской Федерации	1
<b>Национальная безопасность Российской Федерации на современном этапе</b>				<b>3</b>
6			Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения	1
7			Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1
8			Основные угрозы военной безопасности Российской Федерации	1
<b>Антропогенное влияние на окружающую среду и безопасность</b>				<b>2</b>
9			Источники загрязнения окружающей среды	1
10			Правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой	1
<b>Защита прав потребителей в Российской Федерации</b>				<b>4</b>
11			Права потребителя на безопасность товара	1
12			Защита прав потребителей при использовании приобретённого товара	1
13			Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям	1
14			Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг)	1
<b>Безопасность в Интернете</b>				<b>5</b>
15			Информационная безопасность	1
16			Компьютерная игра	1
17			Деструктивное поведение в социальных сетях	1
18			Как не стать жертвой кибербуллинга	1
19			Как не стать жертвой мошенничества в социальных сетях	1
<b>Противодействие экстремизму и терроризму</b>				<b>5</b>
20			Терроризм — угроза национальной безопасности России	1
21			Основные нормативно- правовые акты по противодействию экстремизму и терроризму	1
22			Общегосударственное противодействие терроризму	1
23			Противодействие вовлечению несовершеннолетних в сообщества экстремистской направленности	1
24			Правила поведения в различных ситуациях, связанных с антитеррористической безопасностью	1
<b>Опасности вовлечения в экстремистские субкультуры</b>				<b>2</b>

<b>25</b>			«Колумбайн» и «скулшутинг» — опасные враги общества	<b>1</b>
<b>26</b>			Противодействие вовлечению в криминальные сообщества	<b>1</b>
<b>Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</b>				<b>4</b>
<b>27</b>			Гражданская оборона	<b>1</b>
<b>28</b>			Деятельность МЧС России	<b>1</b>
<b>29</b>			Основные функции РСЧС	<b>1</b>
<b>Оказание первой помощи</b>				<b>4</b>
<b>30</b>			Общие правила оказания первой помощи	<b>1</b>
<b>31</b>			Первая помощь при массовых поражениях людей. Первая помощь при отравлениях.	
<b>32</b>			Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отсутствии сознания и остановке дыхания.	<b>1</b>
<b>33</b>			Первая помощь при ожогах, тепловом ударе и отморожении	<b>1</b>
<b>34</b>			Итоговое обобщение	<b>1</b>