

Конспект урока-игры в 9 классе
По теме «Сложноподчиненные предложения»
В форме Ярмарки профессий
Учителя русского языка и литературы Лапсы О.Б.
17.11.2021

Задачи:

- образовательные:
- развивающие:
- воспитательные:

Тип урока: повторение.

Творческие группы: «Повара», «Менеджеры», «Строители»

Ход урока.

I. Организационный момент (звучит торжественная музыка, ребята входят в класс, занимают свои места согласно распределению в группах, готовят принадлежности)
Проверка готовности дз, психоэмоционального самочувствия ребят (светофор)

II. Объявление целей занятия и формы занятия.

III. Разминка:

A) работа на доске: солнце (фонетический разбор), конкурентный (морфемный и словообразовательный разборы), вставить буквы (7-8 слов);

Б) с помощью светофора фронтальный опрос «Да - Нет» (вопросы дублируются на интерактивной доске):

- Союзы что, если, где – подчинительные? 1
- Определение не отвечает на вопрос чей? 0
- Предложение – это синтаксическая единица? 1
- Местоимение себя не имеет именительного падежа? 1
- Союз однако – подчинительный? 0
- Двусоставное предложение может быть неопределённо-личным? 0
- Придаточные изъяснительные отвечают на вопросы косвенных падежей? 1
- В предложении Сделано всё, чтобы я мог жить спокойно первая часть - придаточное предложение? 0
- [], (который....) схема сложноподчинённого предложения? 1

В) «Карусель»: команды задают вопросы друг другу по изученному и повторенному материалу (заранее подготовленные – по 3 вопроса)

IV. Представление команд на « Ярмарке профессий»:

A) словарная работа: на доске слова, которые относятся к вашей профессии. По три слова на каждую команду. Найдите их значение в словаре и запишите:

Маркетинг, конкуренция, брокер. Экстерьер, флигель, дизайн. Противень, канапе, сотейник.

Б) домашнее задание – представить свою профессию, составив короткую рекламу с использованием СПП

V. Закончи мысль так, чтобы вышло СПП (по теме творческой группы)

VI. Минутка юмора: дополни текст так, чтобы каждое предложение было СПП.

Боже упаси вас попасть впросак так, как я однажды... все случилось, когда... Мы решили подготовить подарок шефу на новый год, так как ... Но вышло все иначе, потому что...

Если уж..., то мы подумали, что... Несмотря на ..., коллектив наш все же вручил ему презент. Однако приключения получились, хоть смейся, хоть плачь.

Работа с собственным текстом: «Строители» ищут и рисуют схему СПП с придаточным условия, «Повара» - с придаточным времени, «Менеджеры» - с придаточным уступки.

VII. Синонимия простых и сложных предложений + сделать краткий разбор предложения.

VIII. Составить предложение по заданным схемам на тему творческой группы.

IX. Работа с текстом: у каждой группы текст о своей профессии (отрывок из художественной литературы). Надо прочитать и обозначить СПП, определив тип их придаточных, а также расставить знаки препинания и пропущенные буквы.

X. Подведение итогов – Рейтинг профессий. Рефлексия